

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W ADAMOWIE

Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Adamowie

Koordynator programu:

Grażyna Sitarska

(doradca zawodowy)

Adamów 2025

Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026 uwzględnia wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, znajdujący się w Statucie Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Adamowie (Rozdział 12 Organizacja wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego). Program uwzględnia także działania realizowane w Przedszkolu im. Misia Uszatka w Adamowie.

Został opracowany zgodnie z wymaganiami określonymi w [Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego](#).

Doradztwo zawodowe w Zespole Szkolno–Przedszkolnym w Adamowie jest realizowane na:

- zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;
- obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i na zajęciach z nauczycielem wychowawcą;
- zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- na obowiązkowych zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII;
- w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach.

Doradztwo zawodowe **w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych** na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego

Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------

Poznanwanie siebie.					
Określanie co dziecko lubi robić; co robi dobrze;	3 – 4-5 latki	Adekwatne do omawianej tematyki	Cały rok	Wychowawcy	
Omawianie przykładów różnych zainteresowań;					
Umiejętne opowiadanie o sobie w grupie rówieśniczej.					
Udział w wybranych, występach artystycznych, przeglądach organizowanych przez przedszkole i środowisko.	3 – 4-5 latki	Występy artystyczne bożonarodzeniowe , wielkanocne, Dzień rodziny.	wg kalendarza przedszkolnych uroczystości	Wychowawcy	
Zabawowe formy nauki	3 – 4-5 latki	Nauka wierszyków, rymowanek, piosenek.	Cały rok	Wychowawcy	
Świat zawodów i rynek pracy					
Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu opisywanie czynności zawodowych wykonywanych przez te osoby.	3 – 4-5 latki	Adekwatne do omawianej tematyki	Cały rok	Wychowawcy	

Opisywanie różnych funkcji pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach.	3 – 4-5 latki	Adekwatne do omawianej tematyki	Cały rok	Wychowawcy	
Wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, koncert , poczta...);	3 – 4-5 latki	Adekwatne do omawianej tematyki	Cały rok	wychowawcy	
2) Spotkania z osobami wykonującymi różne ciekawe zawody: policjant, strażak, pielęgniarka, sprzedawca i inne.	3 – 4-5 latki	Prelekcje, pokazy zawodów.	Cały rok	Wychowawcy	Instytucje i osoby współpracujące z przedszkolem, rodzice, nauczyciele
3)Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną i bezpośrednim obcowaniem z teatrem.	3 – 4-5 latki	Oglądanie przedstawień w teatrze. Organizowanie własnych przedstawień. Zorganizowanie kącika teatralnego.	Cały rok	wychowawcy	
4)Współpraca ze szkolną i publiczną Biblioteką.	3 – 4-5 latki	Poznanie zawodu bibliotekarza, pisarza.	Cały rok	wychowawcy	
5)Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji,	3 -4-5 latki	Aranżacja sal przedszkolnych: kącik teatralny, muzyczny, plastyczny, przyrodniczy Wystawy prac dzieci: -wystawy wytworów	Cały rok	wychowawcy	

		plastycznych i technicznych dzieci; -wystawki prac związanych z uroczystościami przedszkolnymi, świętami, porami roku.			
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie					
Nazywanie czynności, których lubi się uczyć.	3 – 4-5 latki	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok	wychowawcy	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych					
Opowiadanie , kim dziecko chciałoby zostać.	3 – 4-5 latki	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok	wychowawcy	
Na miarę swoich możliwości planowanie własnych działań lub grupy.	3 – 4-5 latki	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok	wychowawcy	
Podejmowanie próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach grupy.	3 – 4-5 latki	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok	wychowawcy	

Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
-------------------------	----------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

	działania				
Odgrywanie scenek z historyjki obrazkowej z wykorzystaniem rekwizytów. Określanie swoich preferencji w zakresie zabawek i jedzenia. Wzmacnianie swojego poczucia pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych Określanie swojego wyglądu zewnętrznego, części ciała, kolorów, ubrań. Rozwijanie współpracy z innymi dziećmi i przestrzeganie ustalonych reguł. Opieka nad zwierzętami i określanie ich potrzeb. Rozumienie prostych poleceń nauczyciela i właściwe na nie reagowanie i współpracowanie w grupie. Określanie uczuć i nastroju.	3-latki	- zróżnicowane, aktywne, aktywizujące	W ciągu roku szkolnego	E.Kaszubska	Wychowawca
Współpraca z innymi dziećmi i przestrzeganie ustalonych reguł, Wzmacnianie poczucia pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych, Dokonywanie samooceny i określanie swojego stosunku do treści omawianych na zajęciach. Określanie swojego wyglądu zewnętrznego, części ciała, kolorów, ubrań i pogody. Wyjaśnianie, jaki jest podział obowiązków w rodzinie. Rola mamy i taty. Wcielanie się w postać nauczyciela oraz uczniów, odegranie treści historyjki obrazkowej. Określanie uczuć i nastroju.	4-latki	- zróżnicowane, aktywne, aktywizujące	W ciągu roku szkolnego	E.Kaszubska	Wychowawca
Wcielanie się w postać nauczyciela oraz uczniów, odegranie treści historyjki obrazkowej.	5-latki	- zróżnicowane, aktywne, aktywizujące	W ciągu roku szkolnego	E.Kaszubska	Wychowawca

Odczytywanie i nazywanie stanów emocjonalnych. Współpraca z innymi dziećmi i przestrzeganie ustalonych reguł, Wzmacnianie poczucia pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych, Dokonywanie samooceny. Aranżuje teatr w sali i organizuje przedstawienie teatralne. Wykazuje zainteresowanie podróżami i poznawaniem innych krajów.					
Dokonywanie samooceny Odgrywanie scenek z historyjki obrazkowej, wcielanie się w role, Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych. Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek. Przyjmowanie, respektowanie i współtworzenie zasad zabawy w grupie. Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji. Wyrażanie własnych upodobań i preferencji. Określanie swojego wyglądu zewnętrznego, części ciała, kolorów, ubrań i pogody. Dokonywanie samooceny	6-latki	- zróżnicowane, aktywne, aktywizujące	W ciągu roku szkolnego	E.Kaszuńska	Wychowawca
ZAJĘCIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO - PROJEKT Przedstawianie się, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, udzielanie wskazówek, prośby, instrukcje.	3,4,5-latki	- zróżnicowane, aktywne, aktywizujące	W ciągu roku szkolnego	E.Kaszuńska	

Odgrywanie scenek, wcielanie się w rolę, Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych. Przyjmowanie, respektowanie i współtworzenie zasad zabawy w grupie. Wyrażanie własnych upodobań i preferencji. Co lubimy, a czego nie. Określanie swoich mocnych stron, zainteresowań. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Komunikowanie się w języku angielskim. Rozbudzenie ciekawości nauką języka obcego. Dokonywanie samooceny Poznawanie Wielkiej Brytanii i zawodow. Dlaczego warto uczyć się języków obcych.					
--	--	--	--	--	--

Doradztwo zawodowe **w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych** w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i innych jednostkach

Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
Wycieczki do np.: Straż Pożarna, Lecznica zwierząt, Biblioteka, Sklep, Ośrodek zdrowia, Komisariat Policji	3 – 4-5 latki	- poznawcze - oglądowe - poglądowe - praktycznego działania	Cały rok	wychowawcy	
Teatr i teatrzyki obwoźne	3 – 4-5 latki	j. w	Cały rok	wychowawcy	
Spotkania z ciekawymi ludźmi np.: Pan Wójt, Policjant, Pielęgniarka itp	3 –4-5 latki	j. w	Cały rok	wychowawcy	

Wyjścia do pracowni komputerowej w szkole.	3 – 4-5 latki	j. w			
--	---------------	------	--	--	--

Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
Odgrywanie scenek z historyjki obrazkowej z wykorzystaniem rekwizytów.	3 latki	- metody aktywizujące - metoda reagowania całym ciałem	wrzesień	Edyta Kaszubska	Wychowawca
Określanie swoich preferencji w zakresie zabawek. Określanie swoich uczuć.	3 latki	TPR - scenki rodzajowe	październik listopad	Edyta Kaszubska	Wychowawca
Wzmacnianie swojego poczucia pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych	3 latki	- gry dydaktyczne - rymowanka	cały rok	Edyta Kaszubska	Wychowawca
Określanie swojego wyglądu.	3 latki	-wylicznanka	Styczeń/luty	E. Kaszubska	Wychowawca
Rozwijanie współpracy z innymi dziećmi i przestrzeganie ustalonych reguł.	3 latki	-piosenka	Rok szkolny luty marzec	Edyta Kaszubska	Wychowawca
Opieka nad zwierzętami i określenie ich potrzeb.	3 latki		Kwiecień Maj	E. Kaszubska	Wychowawca
Rozumienie prostych poleceń nauczyciela i właściwe na nie reagowanie i współpracowanie w grupie	3 latki		maj czerwiec	Edyta Kaszubska	Wychowawca
Podstawowe pojęcia religijne. Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga; Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować, chwalić	3-latki	Zróznicowane, aktywne poprzez zabawę w grupie, wyrażając słowem, gestem, piosenką radość ze spotykania się z koleżankami i kolegami; rozpoznanie grupy	IX/X	Katecheta	

Go, prosić, przepraszać (proste formy)		rówieśniczej; rozróżnianie pojęć związanych z rodziną			
Przykazanie miłości Boga i bliźniego; Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga; Prawo Boże domaga się rozwijania miłości; Bóg troszczy się o wszystkich ludzi.	3-latki	Zróźnicowane aktywizujące (rozpoznawanie zawodów i ich przydatności - z najbliższego otoczenia przedszkolnego i rodzinnego- panie w przedszkolu, służba zdrowia, listonosz; rysunkowa wiadomość do przesłania bliskim	Rok szkolny	Katecheta	
Wszyscy ludzie są dziećmi Boga. Wszyscy ochrzczeni jako rodzina dzieci Bożych. Przykazanie miłości Boga i bliźniego.	4-latki	Zróźnicowane, aktywizujące dot., np.. jak sprawić radość rodzicom, jak okazać pomoc.	Jw.	Katecheta	
Każdy człowiek żyje razem z innymi ludźmi, którzy są dziećmi Boga. Obowiązki wynikające z chrztu świętego; Maryja, niolowie. Proste formuły modlitewne.	4-latki	Zróźnicowane, aktywizujące	Jw.	Katecheta	
Współpraca z innymi dziećmi i przestrzeganie ustalonych reguł,	4 latki	- metody aktywizujące - metoda reagowania całym ciałem TPR - scenki rodzajowe - gry dydaktyczne - rymowanka -wyliczanka -piosenka	W ciągu roku	E. Kaszubska	Wychowawca
Wzmacnianie poczucia pewności siebie w roli uczestnika zajęć językowych,	4 latki		W ciągu roku	Edyta Kaszubska	Wychowawca
Dokonywanie samooceny i określanie swojego stosunku do treści omawianych na zajęciach	4 latki		Rok szkolny	Edyta Kaszubska	Wychowawca
Wyjaśnianie, jaki jest podział obowiązków w rodzinie.	4 latki		Maj/czerwiec	E. Kaszubska	Wychowawca
Wcielanie się w postać nauczyciela oraz uczniów, odegranie treści historyjki	5 latki		październik	Edyta Kaszubska	Wychowawca

obrazkowej					
Odczytywanie i nazywanie stanów emocjonalnych.	5 latki		luty	E. Kaszubska	Wychowawca
Aranżuje teatr w sali i organizuje przedstawienie teatralne. Wykazuje zainteresowanie podróżami i poznawaniem innych krajów.	5 latki	zróżnicowane, aktywne	Maj czerwiec	Edyta Kaszubska	Wychowawca
Dobry Bóg kocha wszystkich ludzi. Wszyscy ludzie są dziećmi Boga	5-latki	zróżnicowane, aktywne	Rok szkolny	katecheta	
Wszyscy ochrzczeni jako rodzina dzieci Bożych. Modlitwa, w czasie której Bogu można dziękować.	5-latki	Zróżnicowane, poprzez zabawę i piosenkę „Czy wy wiecie, że my mamy papieża”	Jw.	katecheta	
Podstawowe pojęcia religijne: święci.	5-latki	Jw. „Święty uśmiechnięty”	Jw.	katecheta	
Dokonywanie samooceny Odgrywanie scenek z historyjki obrazkowej, wcielanie się w role, Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych. Rozumienie ogólnego sensu krótkich historyjek. Przyjmowanie, respektowanie i współtworzenie zasad zabawy w grupie. Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji. Wyrażanie własnych upodobań i preferencji dotyczących kolorów,	6 latki	Zróżnicowane, aktywizujące	Cały rok szkolny	Edyta Kaszubska	Wychowawca

zabawek, zwierząt, ubrań, sportu i aktywności, itp. Określanie pór roku i pogody. Stosowanie ubioru adekwatnie do pogody.					
Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Prawo Boże domaga się rozwijania miłości	”0”	Zróżnicowane aktywizujące	Rok szk.	Katecheta	

Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
1.Moja droga do przedszkola. Poznawanie pracy policjanta.	0a 0b	Spotkanie z policjantami w szkole	IX, X	K. Wesołowska M. Alikowska	
2.Dzień Edukacji Narodowej. Poznanie zawodu nauczyciela i innych pracowników szkoły.	0a 0b	Uczestniczenie w uroczystości szkolnej.	X	K. Wesołowska M. Alikowska	
3.Pory roku. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Poznawanie zawodów związanych z analizą i obserwacją zmian zachodzących w pogodzie (pogodynka, meteorolog). Poznawanie zawodów związanych z ochroną przyrody np. ekolog.	0a 0b	Spacer ulicami Adamowa; Film edukacyjny	X, I, IV, VI	K. Wesołowska M. Alikowska	
4.Nie jesteśmy sami w kosmosie/ Czy jesteśmy sami w kosmosie? Poznawanie zawodów związanych z kosmosem, np. kosmonauta, astronom	0a 0b	Filmy edukacyjne	II	K. Wesołowska M. Alikowska	
5. W świecie artystów/ teatr, muzyka - poznawanie wystroju teatru oraz ludzi tam pracujących np. (aktor, reżyser, scenograf). Poznanie zawodów związanych z muzyką m. in. muzyk, wokalista, śpiewak, kabareciarz	0a 0b	Wykonanie rekwizytów np. kukiełek, pacynek.	V	K. Wesołowska M. Alikowska	

6. Pomagamy zwierzętom. Poznanie zawodu leśnika.	0a 0b		XI	K. Wesołowska M. Alikowska	
--	-------	--	----	-------------------------------	--

Doradztwo zawodowe **w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych** w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i innych jednostkach

Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji i działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
1.Poznanie zawodu strażaka i ratownika medycznego.	0a 0b	Wyjście do remizy strażackiej. Spotkanie z ratownikiem medycznym	IX, X	K. Wesołowska M. Alikowska	OSP w Adamowie
2.Zawody moich rodziców: fryzjerka, stomatolog, pielęgniarka, sprzedawca, listonosz.	0a 0b	Wycieczki do wybranych miejsc pracy	X, V	K. Wesołowska M. Alikowska	Zakład Fryzjerski, gabinet stomatologa, pielęgniarki szkolnej
W świecie baśni. Poznanie zawodu: bibliotekarza, drukarza, wydawcy, pisarza, ilustratora	0a 0b	Wycieczka do biblioteki	I	K. Wesołowska M. Alikowska	Biblioteka szkolna/ Biblioteka+

Doradztwo zawodowe w klasach I-III na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmiot y współpr acujące
Co rośnie w ogrodzie? Rozróżnianie rodzajów ogrodów. Poznanie zawodu ogrodnika.	Ia, Ib	zróżnicowane	w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Jak mogę zadbać o swój dom?Opisywanie swojego domu. Poznanie zawodu architekta	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Gdzie mieszkają zwierzęta? Poznanie zawodu leśnika.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Jakie zwierzęta hoduje się na wsi? Poznanie zawodu rolnika.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Jak się zdrowo odżywiać? Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Instrukcja samodzielnego przygotowania kanapki . Poznanie zawodu kucharza.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Jak się zdrowo odżywiać? Talerz zdrowego żywienia – produkty zdrowe i niezdrowe. Poznanie zawodu dietetyka.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Poznanie zawodu cukiernika.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Jak sprawić radość dziadkom? Rozmowa o kulturalnym zachowaniu w stosunku do osób dorosłych i starszych	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Czym zajmuje się zegarmistrz? Swobodne wypowiedzi na temat pracy zegarmistrza.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Wskazywanie wiosennych zwiastunów. Poznanie zawodu etnografa.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Międzynarodowy Dzień Teatru. Rozmowa na temat przedstawień teatralnych.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Czy każdy zawód jest potrzebny. Zapisywanie nazw różnych zawodów.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	

Jak się dostać do kabiny dźwigu? Wskazanie zawodów artystycznych.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Po co są służby ratownicze? Układanie zdań z nazwami zawodów.	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Jakie zawody będą w przyszłości?	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
W co najbardziej lubię się bawić z kolegami i koleżankami z klasy?	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Co to jest dyscyplina sportowa? Kto to jest sportowiec?	Ia, Ib		w ciągu roku	Bożena Osial Dorota Turska	
Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych. Nazywanie przedmiotów z otoczenia. Posiadanie podstawowych informacji o krajach anglojęzycznych. Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki. Samoocena: uczeń określa, czego się nauczył. Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych. Określanie swojego samopoczucia oraz preferencji w zakresie ubioru, jedzenia, zabawek, zwierząt, pogody itp. Identyfikowanie się z grupą społeczną. Bycie świadomym swoich praw w rodzinie. Posiadanie podstawowych informacji o krajach anglojęzycznych. Rozpoznajemy i nazywamy stany oraz emocje. Określanie cech osób i zwierząt. Rozpoznawanie popularnych gatunków zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych. Korzystanie ze słowniczka obrazkowego. Opisuujemy swój wygląd. Szukamy rozwiązań i proponujemy je. Opisuujemy swoje umiejętności. Prosimy o pomoc i jej udzielamy. Poznajemy słownictwo związane z segregacją odpadów. Opisuujemy swoje preferencje kulinarne. Robimy zakupy w sklepie. Mówimy, kim chcielibyśmy być w przyszłości.	Ia,	j. angielski	Cały rok	Edyta Kaszubska	
Dziękuję za kolegów i koleżanki. (wspólnota, przyjaźń, koleżeństwo, wzajemna pomoc) Dziękuję Bogu za moją szkołę (relacje, zobowiązanie, obowiązek, posłuszeństwo, współpraca)	Kl.1	zróżnicowane	Rok szkolny	Katecheta	

Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych. Nazywanie przedmiotów z otoczenia. Posiadanie podstawowych informacji o krajach anglojęzycznych . Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki. Samoocena: uczeń określa, czego się nauczył . Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych. Określanie swojego samopoczucia oraz preferencji w zakresie ubioru, jedzenia, zabawek, zwierząt, pogody itp. Identyfikowanie się z grupą społeczną. Bycie świadomym swoich praw w rodzinie. Posiadanie podstawowych informacji o krajach anglojęzycznych. Rozpoznajemy i nazywamy stany oraz emocje. Określanie cech osób i zwierząt. Rozpoznawanie popularnych gatunków zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych. Korzystanie ze słowniczka obrazkowego. Mówimy, kim chcielibyśmy być w przyszłości. Mówimy, kim chcielibyśmy być w przeszłości. Opisujemy swój wygląd. Szukamy rozwiązań i proponujemy je. Opisujemy swoje umiejętności. Prosimy o pomoc i jej udzielamy. Pytamy o pozwolenie. Poznajemy słownictwo związane z segregacją odpadów. Opisujemy swoje preferencje kulinarne. Robimy zakupy w sklepie.	IIb	j. angielski	Cały rok	Edyta Kaszubska	
Rola wojska dawniej i dziś; Praca kosmonauty, astronoma, naukowca, pracownika muzeum;Poznajemy zawody związane z pocztą. Firmy kurierskie. Korzystanie z komputera i Internetu do przekazywania informacji, wiadomości; Poznajemy polskie góry i ich mieszkańców. Jakie zawody spotykamy wśród nich. Turystyka górską; Poznajemy sposoby osiągania sukcesów i ich znaczenie w pracy każdego zawodu; Nasze bezpieczeństwo zależy od nas, użytkowników dróg, policji. Poznajemy zasady bezpieczeństwa i roli policji ;Bezpieczne korzystanie z drogi. Praca ratownictwa medycznego. Udzielanie pierwszej pomocy. Praca ratownika medycznego, strażaka i policjanta w przypadku zagrożeń w szkole; Planowanie własnego rozwoju i współpracy w grupie. Potrzeba przestrzegania regulaminów Znaczenie wykonywania	IIa i IIb	Zróżnicowane, aktywizujące, burza mózgów, prace plastyczne, zabawa ruchowa i wiele innych	wrzesień	Renata Niedziółka Sylwia Dziudzik	

zobowiązań. Samorządność. Wybory; Praca ekologa. Ochrona Ziemi i środowiska; Znaczenie nauki w rozwoju osobistym. Potrzeba ciągłego doskonalenia; Praca rolnika, ogrodnika, sadownika i kucharza; Uważny obserwator przyrody. Praca malarza artysty; Na czym polega tkactwo i praca tkacza.					
Teatr, praca aktora. Środki transportu i związane z nimi zawody Zawody związane ze szkołą a w szczególności praca nauczyciela. Pracownicy leśni a szczególnie leśniczy	IIa i IIb	Zróżnicowane, aktywizujące, improwizacja ruchowa, itd.	październik	Renata Niedziółka Sylwia Dziudzik	
Żołnierze- na czym polegała i polega ich praca. Architektura a architektki i ich wpływ na naszą miejscowość i jej okolice. Praca meteorologa. Tematy dnia:- Co mówi meteorolog? Poznanie cech dobrej pracy zespołowej. Uczniowie odpowiedzą na pytania: Dlaczego w pracy zespołowej liczy się wykonanie zadania na rzecz grupy, a nie to, co sam zrobiłeś/zrobiłaś? Kiedy praca zespołowa gwarantuje sukces?	IIa i IIb	zróżnicowane	listopad	Renata Niedziółka Sylwia Dziudzik	
Praca naukowca, przyrodnika, polarnika. Temat dnia: Antarktyda – najzimniejszy kontynent. Tradycje bożonarodzeniowe, zawód dekoratora, kucharza, piekarza, produkcja zabawek ,praca ekspedienta, księdza, listonosza, kuriera	IIa i IIb	jw.	grudzień	Renata Niedziółka Sylwia Dziudzik	
Poznanie pracy zegarmistrza; Rzeźbiarz i rzeźbiarstwo; Zawód tancerza i muzyka. Na dachu świata – poznanie zawodu himalaisty, cechy, jakimi powinien odznaczać się himalaista; O miłości do gór – poznanie sylwetki Wandy Rutkiewicz, polskiej himalaistki; TOPR i GOPR – praca charakterystyczna w górskich miejscowościach. Wyprawa do Azji – poznanie kultury innego kontynentu. Przodkowie i potomkowie – zawody dawniej i dziś, wskazywanie zawodów wykonywanych przez przodków i przez rodziców oraz wymarzonych zawodów dzieci.	IIa i IIb	zróżnicowane	styczeń	Renata Niedziółka Sylwia Dziudzik	
Poszukiwacze informacji – zawody związane z technologią informacyjną. Uczymy się od innych – o dobrej współpracy	IIa i IIb		luty	Renata Niedziółka Sylwia Dziudzik	

W schronisku – poznanie zawodów wykonywanych głównie wolontariacko; przybliżenie znaczenia słowa wolontariat oraz korzyści płynące z podejmowania pracy na rzecz innych O kobietach – czy każdy zawód jest dla kobiety? O roli kobiety we współczesnym świecie; Przybliżenie sylwetki Doroty Gellner i zawodu poetki	Ila i IIb		marzec	Renata Niedziółka Sylwia Dziudzik	
Wiosenne obserwacje – poznanie pracy ornitologa Stopka królowej Jadwigi – przybliżenie sylwetki królowej, wskazywanie na cechy pożądane w byciu królową, odniesie do współczesności, kto dziś pełni rolę przywódczą; wskazywanie mocnych stron uczniów, w jakiej roli uczniowie czują się dobrze: lidera, pomocnika czy też innej. SOS dla Ziemi – jesteśmy małymi ekologami; co możemy zrobić już dziś dla przyrody; określenie swojego miejsca w przestrzeni ziemskiej;	Ila i IIb		kwiecień	Renata Niedziółka Sylwia Dziudzik	
Bez pracy nie ma kołaczy – przysłowia związane z pracą, wyjaśnianie ich znaczenia; Majowe wędrówki – być turystą, co to znaczy; Moje miejsce w małej i dużej ojczyźnie	Ila i IIb		maj	Renata Niedziółka Sylwia Dziudzik	
Dzieci świata – o roli dzieci w świecie, o ich prawach i obowiązkach, o podejmowanych przez nie pracach już od najmłodszych lat; Afryka Kazika – przybliżenie sylwetki podróżnika; Dzień sportu – o sportowcach i cechach związanych z tym zawodem	Ila i IIb		czerwiec	Renata Niedziółka Sylwia Dziudzik	
Wspólnota parafialna, kościół, patron, parafia, proboszcz, wierni; Teksty biblijne; Wydarzenia z życia parafii; Jezus daje drogowskazy do dobrego życia; Dekalog: przykazania; Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa; Postawy i obowiązki człowieka wobec samego siebie; Jezus buduje swój Kościół; Królestwo Jezusa – Kościół; Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa; Jezus daje mi pomoc na drodze do zbawienia;	Kl.II	Zróżnicowane, aktywizujące		katecheta	

Konieczność łaski Bożej do zbawienia; Współpraca z łaską Bożą; Opowiadam o Jezusie jak misjonarze; Misyjna działalność Kościoła; Dzień Nauczyciela; Wartość pracy nauczycieli.; Wdzięczność za nauczycieli i zdobytą wiedzę.					
Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły- praca policjanta i służb mundurowych – spotkanie z policjantem.	IIIa, IIIb	zróżnicowane	wrzesień	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Czytanie tekstu o pracy przewodnika turystycznego. Szukanie informacji na temat ciekawych miejsc lub obiektów.	IIIa, IIIb	jw.	wrzesień	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Poznanie cech rycerza oraz współczesnego żołnierza. Czytanie tekstów o II wojnie światowej. Wysłuchanie informacji o Elżbiecie Zawackiej “Zo”.	IIIa, IIIb	jw.	wrzesień	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Zasady udzielania pierwszej pomocy. Czynności wykonywane przez ratownika.	IIIa, IIIb	j.w	wrzesień	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Wypowiedzi na podstawie lektury Joanny Papuzińskiej pt. „Asiunia”- poznanie pracy pisarza.	IIIa, IIIb	jw.	wrzesień	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Rodzaje map i ich zastosowanie – praca kartografa.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Powtórzenie wiadomości -„Droga listu od nadawcy do adresata”- praca listonosza.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Różnica między portretem a autoportretem – praca malarza. Postać Jana Matejki	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Do czego służy Internet?- Praca informatyka.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Żeglarz - poznanie kodeksu żeglarza.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	

Pies przewodnikiem niewidomego- poznanie pracy trenera, instruktora zwierząt, które pomagają osobom niepełnosprawnym.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Warstwy lasu - poznanie pracy geologa	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
“ Jak sobie radzić z emocjami”? - praca psychologa Czytanie fragm. książki “Dziewczynka z parku”	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Wybitni Polacy i ich osiągnięcia - poznanie postaci królowej Jadwigi i król Stefana Batorego - praca premiera i prezydenta	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Kierownik biura podróży - wiem jak zaplanować szkolną wycieczkę	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Rozmowa na temat pomocy lekarskiej- rozpoznawanie lekarzy specjalistów.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Psi świat- poznanie pracy weterynarza.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Poznanie atrakcji turystycznych – praca przewodnika turystycznego. Cechy charakterystyczne pustyni.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Świąteczne zakupy – poznanie pracy sprzedawcy,	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Rozmowa o zamkach i pałacach- przewodnik muzealny.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Surowce mineralne- poznanie pracy górnika.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Czytanie tekstów o naukowcach i wynalazcach- poznanie ich pracy.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	

Rozmowa na temat wydarzeń z życia I., J. Paderewskiego, Fryderyka Chopina – praca kompozytora.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Wypowiedzi na temat najciekawszych zawodów wykonywanych przez kobiety.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Poznanie pracy chemika, naukowca, odkrywcy, na przykładzie noblistki Marii Curie Skłodowskiej. Czytanie fragmentów książki Mania – dziewczyna inna niż wszystkie. Opowieść o Marii Skłodowskiej-Curie J. Grodek.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Poznanie pracy poety na podstawie tekstu „ Jak zostać poetą?”	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Stroje dawniej i dziś, podążanie za modą - praca projektanta.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Praca architekta - cywilizacja .	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Wpływ przemysłu odzieżowego na środowisko.-tkanina, tkactwo, krosno tkackie. Poznanie zawodów związanych z tkactwem i tkanych wyrobów.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Wanda Rutkiewicz – najslynniejsza polska himalaistka. Rozmowa na temat zagrożeń związanych ze wspinaczką wysokogórską. Zasady bezpiecznej wyprawy w góry	IIIa, IIIb	jw	w ciągu rok	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Zasady segregowania śmieci oraz wykonywanie rzeczy z odpadów- poznanie pracy ekologa.	IIIa, IIIb	jw.	w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Opieka nad zwierzętami- praca weterynarza.	IIIa, IIIb		w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Sławni dawni i współcześni podróżnicy i odkrywcy. Krzysztof Kolumb i Ferdynand Magellan	IIIa, IIIb		w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Upamiętnianie ciekawych miejsc w Polsce- praca fotografa.	IIIa, IIIb		w ciągu roku	Jolanta Kuźma Iwona Ponikowska	
Katecheza Pana Jezusa i Apostołów; Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu; Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa; Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią; Chrzęścijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło	Kl. III	Zróżnicowane, aktywizujące	Rok szk.	Katecheta	

dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają; Jezus uczy nas i posyła nam swoich apostołów; Publiczna działalność Jezusa; Jezus posyła swoich uczniów na cały świat z Ewangelią; Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.					
Opisujemy swoje umiejętności. Słuchamy ze zrozumieniem historyjki dotyczącej umiejętności. Pytamy o umiejętność wykonywania czynności. Mówimy, kim chcielibyśmy być w przyszłości. Poznajemy nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym. Poznajemy czynności związane z używaniem komputera. Wykonujemy projekt nt. korzystania z komputera. Mówimy o umiejętnościach sportowych swoich i innych osób.	1a	j. angielski	w ciągu roku szkolnego 2025/2026	Kinga Pawlicka	
Nazywamy miejsca zamieszkania oraz zadajemy pytania o to, gdzie ktoś mieszka, i udzielamy odpowiedzi. Mówimy o świętowaniu różnych dni i o specjalnych strojach na te okazje. Nazywamy zawody oraz opisujemy czyjś wygląd. Nazywamy części ciała i opisujemy swoje umiejętności. Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych. Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki	2b	j. angielski	w ciągu roku szkolnego 2025/2026	Kinga Pawlicka	
Przedstawianie się. Współpraca z rówieśnikami w trakcie nauki, praca zespołowa. Mówienie o tym, co potrafi się robić. Nazywanie czynności związanych ze szkołą. Wyrażanie upodobań – mówienie o tym, co się lubi / nie lubi robić. Tworzenie instrukcji.	3b	j. angielski	w ciągu roku szkolnego 2025/2026	Kinga Pawlicka	
Stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych. Nazywanie przedmiotów z otoczenia. Posiadanie podstawowych informacji o krajach anglojęzycznych . Współpracowanie z rówieśnikami w trakcie nauki. Samoocena: uczeń określa, czego się nauczył. Określanie swojego samopoczucia oraz preferencji.	IIIa	j. angielski	cały rok	Edyta Kaszubska	

Identyfikowanie się z grupą społeczną. Nazywamy miejsca zamieszkania oraz zadajemy pytania o to, gdzie ktoś mieszka, i udzielamy odpowiedzi. Mówimy o świętowaniu różnych dni i o specjalnych strojach na te okazje. Rozpoznajemy i nazywamy stany oraz emocje. Poznajemy nazwy czynności, sportu i gimnastyki wykonywanych w czasie wolnym. Poznajemy czynności związane z używaniem komputera. Wykonujemy projekt nt. korzystania z komputera i ochrony naszej planety. Mówimy o umiejętnościach swoich i innych osób. Pytamy o pozwolenie. Kraje, narodowości i kultura. Określamy swoje upodobania i preferencje w zakresie jedzenia. Kupujemy pamiątki.					
ZAJĘCIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO - PROJEKT Przedstawianie się, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi, udzielanie wskazówek, prośby, instrukcje. Odgrywanie scenek, wcielanie się w rolę, Uczestniczenie w zabawach muzycznych, ruchowych i teatralnych. Przyjmowanie, respektowanie i współtworzenie zasad w grupie. Wyrażanie własnych upodobań i preferencji. Co lubimy, a czego nie. Określenie swoich mocnych stron, zainteresowań. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. Komunikowanie się w języku angielskim. Rozbudzenie ciekawości nauką języka obcego. Dokonywanie samooceny. Poznawanie Wielkiej Brytanii i zawodów. Dlaczego warto uczyć się języków obcych?	Klasy I-III	-zróżnicowane, aktywne, aktywizujące	W ciągu roku szkolnego	E.Kaszubska Kinga Pawlicka	

JEZYK ANGIELSKI – INNOWACJA KLASY IA IB

Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
Great Britain – Wielka Brytania – poznajemy kraj, ciekawe zawody, zwiedzanie Wielkiej Brytanii –	IA IB	rozmowa, burza mózgów, prezentacja	I i II semestr	J. MPonczek	

dlaczego warto tam pojechać? Co możemy tam robić jako dorosłe osoby?					
How do you pronounce it? Jak pięknie mówić po angielsku? Różnice w językach; czy warto uczyć się języka angielskiego?	IA IB	rozmowa, dyskusja	I i II semestr	J. MPonczek	
What do we like? Co lubimy? Co jest naszą mocną stroną? Co potrafimy robić?	IA IB	rozmowa, rysunek	I i II semestr	J. MPonczek	
Wzmacnianie poczucia własnej wartości – znam inny język, znam inny kraj, potrafię porozumiewać się z innymi osobami z innych krajów	IA IB	rozmowa, film, dyskusja	I i II semestr	J. MPonczek	

Doradztwo zawodowe **w klasach I-III** w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i innych jednostkach.

Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
Spotkanie z weterynarzem, kucharzem, strażakiem leśnikiem, policjantem i ratownikiem medycznym	IIIa, IIIb	Spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjścia do różnych instytucji	w ciągu roku	J. Kuźma I. Ponikowska	

Zapoznanie z zawodami: - nauczyciela - bibliotekarza - sprzedawcy - weterynarz	I-III	- wycieczka do sklepu - wycieczka do biblioteki szkolnej i Biblioteki + - wyjście do weterynarza	listopad marzec kwiecień maj	wychowawcy światlicey	- nauczyciele - bibliotekarz - sprzedawca - weterynarz
„Kim zostanę w przyszłości”	I-III	- gazetka ścienna - prace plastyczne dzieci -prezentacja zainteresowań	cały rok	wychowawcy światlicey	

Doradztwo zawodowe **w klasach IV-VI** na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

Nazwa zajęć-przedmiot	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Termin y realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
Język polski	„Chcę być sobą” . Uczeń opisuje siebie. Wie, co to jest rola społeczna. Tworzy notatkę o sobie. Zna swoje plusy i minusy.	IVA, IVB	Burza mózgów, dyskusja, metody podające, programowane, pogadanka, praca indywidualna, praca w grupach, praca z tekstem, rozmowa kierowana, prace plastyczne.	I sem.	A. Polak	
Język polski	Jestem Polką/ Polakiem, a Ty? Kształcenie postawy tolerancji wobec innych.	IVA,B		I sem.	A. Polak	
Język polski	Moje korzenie – legenda o Lechu, Czechu i Rusie.	IVA,B		I sem.	A. Polak	
Język polski	Najważniejsze, że jesteśmy razem... Uczeń rozumie, jak ważną rolę w życiu człowieka odgrywa rodzina.	IVA,B		II sem.	A. Polak	
Język polski	Czytanie ze zrozumieniem - rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu, analizowanie, wartościowanie.	IVA,B		Rok szk.	A. Polak	

język polski	Zróbmy to razem dla Klary! - określenie znaczenia słów: przedsiębiorczy, charytatywny, tworzenie listy korzyści płynącej z pomagania innym; wyszukiwanie potrzebnych informacji w internecie	VA,VB	Burza mózgów, dyskusja, metody podające, programowane, pogadanka, praca indywidualna, praca w grupach, praca z tekstem, rozmowa kierowana, prace plastyczne.	IX - VI	K. Ptaszyńska	
język polski	Zróbmy coś wspólnie! - artykuł, redaktor; określanie korzyści z porażek; projektowanie okładki gazetki szkolnej i tworzenie listy ciekawych tematów	VA,VB	j.w.	IX - VI	K. Ptaszyńska	
język polski	Akcja <i>Zwierzęta potrzebują naszej hojności</i> - reklama, język tekstu reklamowego, pisanie ogłoszenia	VA,VB	j.w.	IX - VI	K. Ptaszyńska	
język polski	Korespondencja bez koperty i znaczka - e-mail, SMS; oficjalna i nieoficjalna odmiana polszczyzny; pisanie treści e-maili i SMS-ów w różnych sytuacjach;	VA,VB	j.w.	IX - VI	K. Ptaszyńska	

język polski	Jak powiedzieć, żeby poruszyć słuchaczy?- intonacja; dykcja; przygotowanie recytacji na podstawie instrukcji z podręcznika Teatralny savoir-vivre - twórcy widowiska scenicznego; elementy spektaklu teatralnego; zasady zachowania się w teatrze; rozpoznawanie rodzajów przedstawień teatralnych	VA, VB	j.w.	IX - VI	K. Ptaszyńska	
język polski	Czytanie ze zrozumieniem - rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu, analizowanie, wartościowanie.	VA, VB	j.w.	IX - VI	K. Ptaszyńska	
język polski	Wywieszamy biało-czerwoną flagę - określenie tematyki utworu; wyjaśnienie, jak można rozumieć patriotyzm; tworzenie chmury wyrazów związanych z patriotyzmem; ocena zachowania bohaterów; sposoby obchodzenia Święta Flagi	VA, VB	j.w.	IX - VI	K. Ptaszyńska	
język polski	Co myślą o nas inni, co myślimy sami o sobie - rozmowa na temat oczekiwań innych; stereotyp	VA, VB	j.w.	IX - VI	K. Ptaszyńska	
Biologia	Jak mogę poznawać przyrodę? Jak prowadzić doświadczenia? Jak wygląda życie w lesie? Dlaczego lasy są nam potrzebne? Jak bada się pogodę? Jak jest zbudowane moje ciało? Do czego jest mi potrzebna krew?	IVA, IVB	Praca bieżąca na zajęciach biologii o podanej tematyce; Formy pracy: zbiorowa, grupowa,	wrzesie ń 2025-cz	Karolina Alikowska	

	W jaki sposób mój organizm odbiera informacje? Jak dbać o zdrowie? Jak udzielić pierwszej pomocy? Jak człowiek zmienia krajobraz? Jak wykonać szkic? Jak narysować plan? Jak zachować bezpieczeństwo na wycieczce? Czy biologia jest nauką? Na czym polega metoda naukowa? Co można zaobserwować pod mikroskopem? Dlaczego wirusy nie są zaliczane do świata organizmów? Choroby wywoływane przez bakterie. Kto jest kim w świecie organizmów? Gdzie możemy spotkać bakterie i grzyby? Jakie znaczenie mają rośliny okrytonasienne w przyrodzie i życiu człowieka? Jak są zbudowane płazińce i jaki prowadzą tryb życia? Jakie cechy mają nicienie i gdzie można je spotkać? Jakie organizmy należą do stawonogów i jaką odgrywają rolę? Jak wyglądają ryby i jakie mają znaczenie? Dlaczego płazy to zwierzęta dwuśrodowiskowe? Jak gady przystosowały się do środowiska lądowego? Gdzie występują ptaki i jakie mają znaczenie? Gdzie występują ssaki i jakie mają znaczenie?	VA, VB VIA, VIB	indywidualna Metody: burza mózgów, pogadanka, dyskusja, film, pokazowa.	erwiec 2026		
--	--	-------------------------------	--	---------------------------------	--	--

Matematyka	Rachunki pamięciowe -dodawanie i odejmowanie. Rachunki pamięciowe -mnożenie i dzielenie. Kwadraty i sześciiany liczb. Czytanie tekstów. Analizowanie informacji. Jednostki monetarne-złote i grosze. Z kalendarzem za pan brat. Godziny na zegarach. Obwody prostokątów i kwadratów. Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych.	IV A,B IV A,B IV A,B IV A,B IV A,B IV A,B	Wykład, rozmowa, praca indywidualna i w parach o zróżnicowanym stopniu tj., burza mózgów, karty pracy, prezentacja multimedialna	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Matematyka	Rachunki pamięciowe. Działania pisemne dodawanie i odejmowanie. Działania pisemne mnożenie i dzielenie. Pole prostokąta i kwadratu. Pole trapezu. Obliczanie ułamka danej liczby. Szacowanie wyników działań. Objętość prostopadłościanu.	V B V B V B V B V B V B V B	Wykład, rozmowa, praca indywidualna i w parach o zróżnicowanym stopniu tj., burza mózgów, karty pracy, prezentacja multimedialna	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Geografia	Wpływ czynników lokalnych na rozwój rynku pracy	V A, V B VI a, VI B	pogadanka, burza mózgów	II semestr	A. Wiśniewski	

Doradztwo zawodowe **w klasach IV-VI** w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i innych jednostkach.

Nazwa zajęć-przedmiot	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
godz. wychowawcza	Wizyta w Urzędzie Gminy w Adamowie.	VA	pogadanka	r. szk. 2025/2026	K. Ptaszyńska	

Doradztwo zawodowe **w klasach IV-VI** na zajęciach z nauczycielem wychowawcą

Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
Wybieramy samorząd klasowy. Sztuka autoprezentacji. Planujemy budżet. Kilka słów o ekonomii. Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci.	IVA, IVB	dyskusja, prezentacje, filmy, praca warsztatowa, praca w grupach,	r. szk. 2025/2026	Anna Polak, Joanna Mizak - Ponczek	

Jaki jestem, jaki chciałbym być?					
Wybór samorządu klasowego. Planowanie obowiązków.	Va	wybory klasowe	r. szk. 2025/2026	K. Ptaszyńska	
Zasady przyjaźni – co to znaczy być dobrym przyjacielem?	Va	praca w grupach, test, dyskusja	r. szk. 2025/2026	K. Ptaszyńska	
Tolerancja i akceptacja siebie drogą do szczęścia	Va	dyskusja, test praca w parach	r. szk. 2025/2026	K. Ptaszyńska	
Lek na stres - jak radzić sobie ze stresem?	Va	dyskusja, ćwiczenia praktyczne	r. szk. 2025/2026	K. Ptaszyńska	
Kim będę – odkrywanie zainteresowań i planowanie przyszłości	Va	pogadanka	r. szk. 2025/2026	K. Ptaszyńska	
Jak skutecznie zarządzać wolnym czasem?	Va	pogadanka, prezentacja, praca w grupach	r. szk. 2025/2026	K. Ptaszyńska	
Pierwsza pomoc przedmedyczna – przypomnienie zasad	Va	pogadanka, prezentacja, ćwiczenia praktyczne	r. szk. 2025/2026	K. Ptaszyńska	
Od marzenia do sukcesu – motywacja do nauki.	Va	pogadanka, prezentacja,	r. szk. 2025/2026	K. Ptaszyńska	
Zaczynamy klasę 5- czas na nowe wyzwania i większą odpowiedzialność.	VB	Gry i zabawy integracyjne	rok szkolny	Anna Wojciechowska	

Jak powiedzieć dziękuję nauczycielowi?	V B	praca w grupach, dyskusja	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Poznaj siebie- pierwszy krok w stronę wymarzonego zawodu.	V B	dyskusja, test, praca w grupach	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Pierwsza pomoc- jak uratować komuś życie?	V B	Warsztaty	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Zdrowy styl życia- jak dbać o siebie każdego dnia?	V B	dyskusja	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Co robić (a czego nie) w Internecie? - zasady cyberbezpieczeństwa.	V B	dyskusja, praca w grupach	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Higiena cyfrowa- jak mądrze korzystać z technologii?	V B	dyskusja	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Jakie cele i marzenia chcę zrealizować w 2026 roku?	V B	dyskusja	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Bezpieczne ferie- jak wypoczywać mądrze i bez ryzyka?	V B	Rozmowa, praca w grupach	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Polska- moja Ojczyzna. Co świętujemy w maju?	V B	dyskusja	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Książki otwierają drzwi do nowych światów.	V B	dyskusja,	rok szkolny	Anna Wojciechowska	
- wstępne zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami oraz predyspozycjami jakie powinien posiadać kandydat do wykonywania danego zawodu, - pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, a także znajomości ich mocnych i słabych stron, - praca nad własnym rozwojem, - kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji	6b	rozmowa edukacyjna, burza mózgów, praca w grupach, rozmowa kierowana, film edukacyjny, prezentacja i inne adekwatne do poruszanego zagadnienia	cały rok szkolny	Iwona Zdunek	

Poznajemy zawody związane z cyberbezpieczeństwem	5a	rozmowa, film, prezentacja	w ciągu roku szkolnego	Marek Józwik	
Po co oszczędzać pieniądze? Światowy Dzień Oszczędzania. (Fragment książki Jean-Jacques'a Sempégo i René Goscinny'ego „Przygody Mikołajka. Joachim ma kłopoty”).	VIA	Dyskusja, Schemat drzewka decyzyjnego.	październik	Anna Siergiej	
Wiem jak pomóc – I pomoc przedmedyczna. Zawód ratownik medyczny.	VI a	Pogadanka, prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne.	maj	Anna Siergiej	nauczyciel wychowania fizycznego

Doradztwo zawodowe **w klasach VII-VIII** na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

Nazwa zajęć-przedmiot	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące

j.angielski	Opowiadanie o sobie i innych osobach, przedstawianie siebie i innych osób.	VIIab	rozmowa, praca pisemna	I semestr	J. MPonczek	
j.angielski	Rozmowa na temat planów na przyszłość.	VIIab	rozmowa, burza mózgów	I semestr	J. MPonczek	
j.angielski	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat spędzania czasu wolnego, opisywanie upodobań.	VIIab	dialogi, rozmowa	I semestr	J. MPonczek	
j.angielski	Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat marzeń i planów na przyszłość.	VIIab	rozmowa,	I semestr	J. MPonczek	
j.angielski	Czytanie podania o przyjęcie na kurs letni.	VIIab	praca z tekstem	I semestr	J. MPonczek	
j.angielski	Pisanie tekstu o sobie - opisywanie siebie, opisywanie marzeń, planów i upodobań.	VIIab	praca pisemna	I semestr	J. MPonczek	
j.angielski	Gospodarowanie pieniędzmi.	VIIab	praca z tekstem, rozmowa	II semestr	J. MPonczek	
j. angielski	Czytanie i słownictwo związane z aktywnymi wakacjami i wyrażanie upodobań, wyrażanie preferencji. Wyrażanie preferencji na temat propozycji spędzania czasu. Prowadzenie rozmowy na temat przyszłej pracy. Wyrażanie swoich planów dotyczących dalszej nauki. Porównywanie systemów edukacji. Style uczenia się	VIIab	praca z tekstem, pytania i odpowiedzi, odgrywanie scenek, praca projektowa	II semestr	J. MPonczek	

j. angielski	Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat doświadczeń w przeszłości, opisywanie doświadczeń. Przedstawianie siebie i innych osób. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń w życiu, doświadczeń i wykonanych czynności. Przedstawianie różnych osób, pisanie życiorysów. Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość. Opisywanie siebie, opisywanie marzeń, planów i upodobań. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat gospodarowania pieniędzmi. Pisanie formalnego listu e-mail. Pisanie tekstu reklamującego produkt.	7a, 7b	praca z tekstem, praca w grupie, praca indywidualna, dyskusja, burza mózgów, metody podające, ćwiczeniowe, pogadanka, praca z tekstem, metody aktywizujące	w ciągu roku szkolnego 2025/2026	Kinga Pawlicka	
język niemiecki	Poznanie siebie: Zainteresowania młodych ludzi. Co umiesz robić? Czym się interesujesz?	VII klasa VIII klasy	aktywizujące i środki audiowizualne	I semestr	Agnieszka Bogusz	
język niemiecki	Świat zawodów i rynek pracy: Kim są z zawodu Twoi rodzice? Jaka jest rodzina Fabiana? To jest moja rodzina. Kim chciałbyś/-abyś zostać w przyszłości?	VII klasa VIII klasy	metody aktywizujące i środki audiowizualne	I sem.	Agnieszka Bogusz	
język niemiecki	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie: Podkreślanie roli języków obcych w dzisiejszym świecie	VII i VIII klasy	metody aktywizujące i środki audiowizualne	rok szkolny, na każdych zajęciach	Agnieszka Bogusz	

język niemiecki	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych: O jakich zawodach marzą młodzi ludzie?	VIII klasy	metody aktywizujące i środki audiowizualne	I semestr	Agnieszka Bogusz	
Język polski	Kim jestem i dokąd zmierzam? Katarzyna Ryrych, <i>Król</i> (fragmenty) Ambicja drogą do sukcesu? Sławomir Mrożek, <i>Artysta</i> Co pomaga w osiągnięciu celu? Kazimierz Wierzyński, <i>Dyskobol</i> Sztuka przekonywania Aneta Załazińska, <i>Kurs fotografii, czyli o tym, co to jest przekonywanie</i> Pisarz, nauczyciel, więzień, tułacz... – Adam Mickiewicz Jakub Skworz, <i>Adaś Mickiewicz. Łobuz i mistrz</i> (fragmenty) Dlaczego Greta Thunberg się skarży? Greta Thunberg, przemówienie w trakcie szczytu klimatycznego ONZ w Katowicach w 2018 r. Zabierz głos w sprawie. Jak napisać przemówienie Marian Turski, <i>Auschwitz nie spadło z nieba</i> (fragmenty) Na czym polega etyka wypowiedzi? <i>Cywilizacyjno-historyczny paradoks</i>, rozmowa z prof. Janem Miodkiem (fragmenty)	kl. 7A, 7B	metody aktywizujące i środki audiowizualne dyskusja, metody podające pogadanka, praca indywidualna, praca w grupach, praca z tekstem, rozmowa kierowana	W trakcie bieżącego roku szkolnego	Teresa Studzińska	

	Historia w spódnicy – Krystyna Skarbek Anna Dziewit-Meller, <i>Damy, dziewczuchy, dziewczyny. Historia w spódnicy</i> (fragmenty) Dojrzewanie do pomagania innym Nicholas Sparks, <i>Jesienna miłość</i> (fragmenty) . Różne oblicza altruizmu <i>Manifest e-wolontariatu</i> Rozmawiać z kimś o nim samym – sztuka wywiadu Młodzież w akcji! kampania społeczna Dlaczego warto odróżniać fakty od opinii. Do czego ludziom jest potrzebne ocenianie. Przez trudy do gwiazd. Szukam prawdy o sobie. Každy zasługuje na drugą szansę. Jak przekonać innych do swojego punktu widzenia.	Kl.6a, 6b	Dyskusja, praca w grupach, pogadanka, rozmowa kierowana, burza mózgów, drama	W trakcie bieżącego roku	T. Studzińska	
Matematyka	Liczby i działania – rozwiązywanie zadań praktycznych. Jednostki monetarne, czasu, długości, pola, objętości i masy. Procenty-podwyżki i obniżki. Szacowanie wyników. Odczytywanie danych statystycznych. Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych.	VII A, B VII A,B VII A, B VII A,B VIIA, B VII A,B	Wykład, rozmowa, praca indywidualna i w parach o zróżnicowanym stopniu tj., burza mózgów, karty pracy, prezentacja multimedialna	Rok szkolny	Anna Wojciechowska	
Matematyka	Zmiany o dany procent. Lokaty bankowe.	VIII B				

	VAT i inne podatki. Zastosowanie wzorów na pola i objętości graniastosłupów i ostrosłupów w praktyce. Odczytywanie i interpretacja danych przedstawionych na diagramach i wykresach. Działania na liczbach. Wykorzystanie symetrii w życiu codziennym.	VIII B VIII B VIII B VIII B VIII B	Wykład, rozmowa, praca indywidualna i w grupach, burza mózgów, karty pracy	Rok szkolny	Anna Wojciechowska	
język polski	O roli artysty w życiu społecznym Jaką pracę powinien wykonać człowiek słaby? Piszemy podanie Wierność w tłumaczeniu i przekładzie Sztuka stawiania granic Czy literat to też zawód? Szkoła ponadpodstawowa a preferencje zawodowe Być reporterem, a może – reportażystą? Praca źródłem wiedzy o naturze człowieka Reklamuję siebie – nauka tworzenia pism użytkowych Pomysł na siebie, czyli czy warto być youtuberem Zawód: felietonista Sposób na szczęście Wzrost i rozwój jako podstawa życia Co zrobić, aby otrzymać szóstkę z życia? I porażki wspierają rozwój człowieka Wykorzystaj cały swój potencjał!	VIIIA, VIIIB	dyskusja, metody podające pogadanka, praca indywidualna, praca w grupach, praca z tekstem, rozmowa kierowana	W trakcie bieżącego roku szkolnego	Anna Polak	

Biologia	Choroby skóry oraz zasady ich profilaktyki. Aktywność fizyczna a zdrowie człowieka. Zasady prawidłowego żywienia. Choroby układu pokarmowego oraz zasady ich profilaktyki. Krew i jej funkcje. Higiena układu krwionośnego. Zaburzenia funkcjonowania odporności. Choroby i higiena układu oddechowego. Choroby układu wydalniczego oraz zasady ich profilaktyki. Higiena układu nerwowego. Radzenie sobie ze stresem. Funkcjonowanie oka. Wady wzroku. Ucho - narząd słuchu i równowagi. Działanie hormonów. Rozwój zarodkowy i płodowy. Choroby nowotworowe.	VIIA, VIIB	Praca bieżąca na zajęciach biologii o podanej tematyce; Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna Metody pracy: pogadanka, wykład, film, burza mózgów	wrzesień 2025-czerwiec 2026	Karolina Alikowska	
	Budowa materiału genetycznego. Mechanizm kopiowania materiału genetycznego.	VIIIA, VIIB				

	Dziedziczenie grup krwi. Mutacje genetyczne. Ewolucja - teoria z wieloma dowodami. Zasoby przyrody i racjonalne gospodarowanie nimi. Procesy ewolucji. Ochrona przyrody.					
chemia	Bezpieczna praca w substancjami chemicznymi – praca laboranta Badanie właściwości substancji, analiza badań. – praca naukowca, pracownika uczelni Znaczenie uczenia się przez całe życie	kl. VII, VIII	rozmowa dydaktyczna, pokaz doświadczenia, film edukacyjny, rozmowa	lekcje chemii w ciągu roku szkolnego	Iwona Zdunek	
fizyka	Pomiary wielkości fizycznych – praca naukowca, pracownika instytutu badawczego Elektryczność – praca elektryka Znaczenie uczenia się przez całe życie	kl. VII, VIII	rozmowa dydaktyczna, film, eksperyment pomiarowy	lekcje fizyki w ciągu roku szkolnego	Iwona Zdunek	
geografia	Bezrobocie. Rynek pracy w Polsce - pogadanka - II semestr - A. Wiśniewski	kl. VII, VIII	pogadanka	II sem.	Andrzej Wiśniewski	
Informatyka	Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe): Zagadnienia: Budowa komputera, BHP przy obsłudze. Edycja tekstu, tworzenie dokumentów w sieci, Programowanie, Lekcje z multimediami.	Kl. VII	Pokaz z objaśnieniami, praktycznego działania. Indywidualnie, grupowo.	Cały rok szkolny	Marek Józwik	

informatyka	Strona w dobrym stylu/ Strona internetowa – czy jest mi to potrzebne – określanie własnej wartości potrzeb – zawód informatyka/ określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju	Kl. VIII	tworzenie stron internetowych	wrzesień/ październik	Marek Józwik	
informatyka	Fractale w Scratchu i Pythonie/ Smartfon – fractale; ze smartfonem na piechotę – aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju	Kl. VIII	praca z nowopoznanymi programami	kwiecień/ maj	Marek Józwik	
Plastyka	Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe). Zagadnienia: Malarstwo artystyczne, Rzeźbiarstwo, Tworzenie grafik, Teatr plastyczny, Fotografowanie i tworzenie filmów.	Kl. VII	Pokaz z objaśnieniami, praktycznego działania. Indywidualnie, grupowo.	Cały rok szkolny	Anna Siergiej	
Muzyka	Muzyka rozrywkowa XX wieku (dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;)	VII	Np. Prezentacja multimedialna, Metoda opisu z elementami pogadanki.	X	A. Siergiej	
Muzyka	Szkolne rapowanie. (Rozpoznaje własne zasoby zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);	VII	Promocja własnej twórczości muzycznej na forum klasy. Rytmiczne wypowiedzianie tekstów.	XI	A. Siergiej	
Muzyka	Muzyka filmowa i radiowa. Rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe); wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz	VII	Przykłady muzyki filmowej w formie	I	A. Siergiej	

	charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; Poznanie zawodów: reżyser, kompozytor, praca radiowca.		prezentacji nagrań,.			
Muzyka	Poezja wyśpiewana (Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania)	VII	Koncert, aktywne słuchanie muzyki	III	A. Siergiej	
Muzyka	Kabaret muzyka z humorem (Rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych)	VII	Pogadanka, prezentacja, praca z tekstem, m. aktywiz., praca w grupach	V	A. Siergiej	
Religia	Jak zmienić swoje życie? Zbawczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Skutki sakramentu pokuty i pojednania oraz jego etapy	Kl. VIII	zróżnicowane	Rok szk.	Katecheta	
Religia	To moje życie – sam o sobie decyduję Wartości i ich hierarchia. Moje zainteresowania – co lubię, kim chcę zostać	Kl. VIII	Aktywizujące zróżnicowane, plan rozwoju	Rok szk.	Katecheta	
Religia	Czy ksiądz jest ważniejszy od ministranta? Apostolstwo świeckich	Kl. VIII		Rok szk.	Katecheta	
WOS	Edukacja szkolna i zawodowa (wady i zalety wyboru poszczególnych wariantów dalszej edukacji; wpływ szkoły na rozwój i przyszłość młodego człowieka; oczekiwane umiejętności na współczesnym rynku pracy). Ekonomia na co dzień (dochody rodziny a wydatki; podstawowe wydatki i źródła dochodów typowego gospodarstwa domowego; przyczyny powstawania deficytu w budżecie	VIIIA, VIIIB	zróżnicowane	Rok szkolny	Anna Polak	

	domowym; ocena oferty handlowej; praca w dziedzinie finansów). Uprawnienia policji i służb porządkowych (przykłady działań straży miejskiej; główne zadania policji; rodzaje służb mundurowych w Polsce i ich zadania).					
--	--	--	--	--	--	--

Doradztwo zawodowe **w klasach VII-VIII** w ramach wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe i innych jednostkach.

Nazwa zajęć-przedmiot	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące

Doradztwo zawodowe **w klasach VII-VIII** na zajęciach z nauczycielem wychowawcą

Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
- „Jak pomóc dziecku przygotować się do egzaminu ósmoklasisty?” Prelekcja na zebraniu z rodzicami - Odkrywam swoje mocne strony — wprowadzenie do doradztwa zawodowego. - Zawody przyszłości — jak technologie wpływają na rynek pracy.	8a	rozmowa, dyskusja, prezentacja multimedialna, zasoby online (Zintegrowana Platforma Edukacyjna, Mapa Karier)	W trakcie roku szkolnego	Agnieszka Konieczna	

- Finanse osobiste dla nastolatków — kieszonkowe, budżet i decyzje. - Doradztwo zawodowe — moja ścieżka rozwoju i możliwości. - Jak czytać ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych? - Udział w zajęciach edukacyjno - zawodoznawczych w ZS w Adamowie - Dzień Otwarty.					
Samorząd klasowy - podstawa życia klasy. W poszukiwaniu wymarzonego zawodu. Budowanie i wzmacnianie pewności siebie. Moje cele i drogi do ich realizacji.	7b	Dyskusja, rozmowa kierowana, pogadanka, prezentacja	W trakcie roku szkolnego	T. Studzińska	
Jak skutecznie się uczyć? Jak przygotować się do egzaminu ósmoklasisty? Zapoznanie z zasadami egzaminu. Wymagania egzaminacyjne. Dostosowanie form i warunków. Sposoby uczenia się. Znaczenie koncentracji i motywacji w procesie uczenia się. Odkrywam swoje mocne strony - wprowadzenie do doradztwa zawodowego. Jaka szkoła? Typy i oferty szkół w naszej okolicy. Co to znaczy być odpowiedzialnym? Kim chcę zostać i co w związku z tym muszę umieć i wiedzieć? Określenie swoich predyspozycji zawodowych. Do czego dążymy i czego potrzebujemy? -	VIIIB	Pogadanka, krótkie filmy z Internetu, burza mózgów, dyskusja, praca w grupach.	W trakcie roku szkolnego	Karolina Alikowska	

wykonujemy mapę marzeń. Określanie marzeń i celów na przyszłość Zawody przyszłości – ścieżka kariery XXI wieku. Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? Finanse osobiste dla nastolatków — kieszonkowe, budżet i decyzje. Udział w zajęciach edukacyjno - zawodoznawczych w ZS w Adamowie - Dzień Otwarty.					

Doradztwo zawodowe **w klasach IV-VIII** na zajęciach z wychowania fizycznego

Tematyka działań	Oddziały, których dotyczą działania	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
Omówienie treningu zdrowotnego, pomoc w opracowaniu rozkładu dnia ucznia, z uwzględnieniem proporcji między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.	IV-VIII	Podające i aktywizujące	Rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego	
Zależność pomiędzy zdrowym stylem życia, zdrowym odżywianiem i aktywnością sportową a przygotowaniem do pełnienia ról zawodowych.	IV-VIII	Podające i aktywizujące	Rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego	
Wskazywanie przykładów sportowców, którzy osiągnęli sukces zawodowy jako przykład do naśladowania.	IV-VIII	Podające i aktywizujące	Rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego	

Ścieżki kariery zawodowej w kręgu następujących zawodów: instruktor sportu, menedżer sportowy, sędzia sportowy, nauczyciel w-f, dietetyk, trener, specjalista rekreacji ruchowej, specjalista odnowy biologicznej, specjalista rehabilitacji ruchowej, terapeuta zajęciowy, akrobata, gimnastyk sztuki cyrkowej, kaskader, treser, żongler.	IV-VIII	Podające i aktywizujące	Rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego	
---	---------	-------------------------	-------------	-----------------------------------	--

Doradztwo zawodowe **w klasach VII i VIII na obowiązkowych zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego w wymiarze po 10 godzin w oddziale**

Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
Rola i zadania doradcy zawodowego. Oczekiwania i potrzeby uczniów w ramach zajęć z doradztwa zawodowego.	VII a, b	dyskusja, metoda aktywizująca	I semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Poznanie uzdolnień i zainteresowań w procesie wykonywania zróżnicowanych czynności oraz wstęp do świata zawodów.	VII a, b	Ankieta, rozmowy	I semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Poznanie swego typu osobowości oraz mocne i słabe strony osobowości. Określenie cech temperamentu oraz preferencji zawodowych i skłonności do pracy w grupach zawodowych.	VII a, b	Samoocena, testy	I semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak

„Pierwsza przymiarka rekrutacyjna - już dziś myślę o rekrutacji do szkół za rok – aby nie być zaskoczonym. Poznajemy ścieżki kształcenia. Prezentacja „Zasady rekrutacji i wyboru szkoły ponadpodstawowej”	VII a, b	Analiza zasad rekrutacji na br., ćwiczenia, prezentacja	I semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Pogłębianie wiedzy o sobie. Testy osobowości (wybór, wykonanie i analiza wyników)	VII a, b	Testy komputerowe	I semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Wyrównywanie szans edukacyjnych (przegląd dostępnych zasobów). Quizy zawodoznawcze (zrozumieć sens nauki danych przedmiotów).	VII a, b	„interaktywna mapa karier: ZPE, „pistacja”	I semestr 2024/26	Grażyna Sitarska	brak
Barometr zawodów – prognoza sytuacji w zawodach deficytowych, nadwyżkowych, zrównoważonych	VII a, b	„barometr zawodów”, ćw., prezentacja, karta pracy	I semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Poznajemy zawody (także zaw. przyszłości), ścieżki kariery oraz rynek pracy.	VII a, b	Interaktywna mapa zawodów, ZPE	I semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Poznajemy lokalny rynek edukacyjny. Poznajemy Informator o szkołach	VII a, b	Informator, oferty, interaktywna mapa zawodów	I semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak

ponadpodstawowych i analizujemy oferty szkół. Analizujemy zawody przyszłości.					
Podsumowanie pracy, analiza indywidualnych wyników z testów i ustalenie oczekiwań wobec zajęć z doradztwa zawodowego w przyszłym roku szkolnym. Gra symulacyjna „Jak będzie w Internecie” (zagrożenia w cyberprzestrzeni i odpowiedzialne zachowanie w sieci).	VII a, b	Rozmowa, analiza wyników, prezentacja polecanych stron internetowych	I semestr 2026/26	Grażyna Sitarska	brak
Wspólne planowanie pracy, rozpoznawanie oczekiwań wobec doradztwa zawodowego w nowym roku szkolnym (w tym dotyczących udziału w tzw. „próbie nauki w szkole ponadpodstawowej”).	VIII A/B	Ankieta, rozmowy	II semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Poznajemy cyfrowe zasoby w wyrównywaniu szans edukacyjnych (przed egzaminem ósmoklasisty). Quizy zawodoznawcze (zrozumieć sens nauki danych przedmiotów).	VIII A/B	Przegląd zasoby cyfrowych i innych	II semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Poznajemy i analizujemy zawody, rynek pracy i ścieżki kariery. Zawody	VIII A/B	Interaktywna mapa zawodów, ZPE,	II semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak

przyszłości. Realia i zarobki finansowe w różnych branżach. Zawodowy Stream..					
Analiza zawodów poprzez filtr preferencji. Barometr zawodów – prognoza sytuacji w zawodach deficytowych, nadwyżkowych i zrównoważonych.	VIII A/B	Barometr zawodów, karty pracy, ćwiczenia	II semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Analizujemy rynek edukacji, zasady rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej i źródła informacji	VIII A/B	Analiza ofert, udział w prezentacjach	II semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Poznajemy lokalny rynek edukacji	VIII A/B	Wizyta w szkole ponadpodstawowej	II semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Vulcan Rekrutacja 2024 Co należy zrobić aby dostać się do wymarzonej szkoły ponadpodstawowej.	VIII A/B	Prezentacje Vulcan	II semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Praktyczne poznawanie elektronicznego systemu rekrutacji.	VIII A/B	System elektroniczny	II semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
Zagrożenia w cyberprzestrzeni i odpowiedzialne zachowanie w sieci.	VIII A/B	pogadanka, film	II semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak
CV, LM, rozmowa kwalifikacyjna. Jak stworzyć profesjonalne, nowoczesne i	VIII A/B	Prezentacja (warsztaty dla chętnych)	II semestr 2025/26	Grażyna Sitarska	brak

skuteczne CV bez doświadczenia zawodowego. „Moje pierwsze CV”					
---	--	--	--	--	--

Tematyka działań może ulec niewielkiej modyfikacji w wyniku rozpoznania potrzeb/oczekiwań uczniów wobec doradztwa zawodowego (po pierwszym spotkaniu w danej klasie)

Doradztwo zawodowe na zajęciach w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w **ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**.

Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne	Podmioty współpracujące
System wartości a dokonywane wybory	7-8	Zajęcia indywidualne	wg potrzeb	M.Golian	
Cechy temperamentu i osobowości a wybór zawodu.	7-8	z.indywidualne	wg potrzeb	M.Golian	
Poznanie siebie i swoich predyspozycji.	2-6	z.indywidualne	wg potrzeb	M.Golian	
Określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnienia uczniów	2-8	kwestionariusz, konsultacje	wg potrzeb	Agnieszka Konieczna	
Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych. Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły. Organizowanie i prowadzenie warsztatów wspierających uczniów w świadomym planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej - konsultacje, zajęcia indywidualne.	7-8	konsultacje, zajęcia indywidualne	wg potrzeb	Agnieszka Konieczna	

Publikacja materiałów informacyjnych: gazetka doradcza „Ludzie sukcesu — różne drogi, jeden cel” oraz inne informacje doradcze. Rozpowszechnianie i instruktaż korzystania z zasobów online (Zintegrowana Platforma Edukacyjna, Mapa Karier).	W ciągu roku	gazetka, strona szkoły	wg planu pracy	Agnieszka Konieczna	
---	--------------	------------------------	----------------	---------------------	--

EWALUACJA Programu zostanie przeprowadzona na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez: uczniów (ocena przydatności zajęć); nauczycieli - informacja o realizacji zaplanowanych działań, w tym zapis w e-dziennikach .

Zgodnie z wymaganiami § 5 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego Program został opracowany przez doradcę zawodowego we współpracy z innymi nauczycielami – **wykaz nauczycieli** znajduje się w poszczególnych tabelach (powyżej).

DORADCA ZAWODOWY
Grażyna Sitarska

Program został pozytywnie zaopiniowany na POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ 15 września 2025 roku i przekazany do zatwierdzenia przez DYREKTORA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO w Adamowie