

Regulamin Rzecznika Praw Ucznia w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Adamowie

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 60 z późn. zm.)
5. Ustawa z Dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59 z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. Dz. U. z 2016r., poz. 1943 z późn. zm.)
7. Statut Szkoły.

§ 1

Rzecznikiem Praw Ucznia jest nauczyciel Szkoły Podstawowej w Adamowie.

§ 2

1. Kandydatów nauczycieli (minimum dwóch) zgłasza Samorząd Uczniowski po wcześniejszym uzyskaniu ich zgody.
2. Rzecznik Praw Ucznia zostaje wybrany większością głosów w drodze tajnego, bezpośredniego głosowania wszystkich uczniów klas 1-8.
3. Rzecznika Praw Ucznia nominuje Dyrektor Szkoły, po uprzednim zapoznaniu się z wynikami głosowania uczniów.
4. Rzecznik Praw Ucznia może być odwołany przez Dyrektora Szkoły:
 - 1) w przypadku łamania przez Rzecznika praw i regulaminów wewnętrznych,
 - 2) na wniosek Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej lub Rady Rodziców,
 - 3) na wniosek samego Rzecznika.
5. Kadencja Rzecznika Praw Ucznia trwa 3 lata.

§ 3

1. Rzecznik Praw Ucznia działa zgodnie ze Statutem Szkoły, Regulaminem Samorządu Uczniowskiego, Konwencją Praw Dziecka.
2. Celem działalności Rzecznika Praw Ucznia jest aktywne ingerowanie w życie szkoły wszędzie tam, gdzie naruszane są prawa ucznia i inicjowanie działań mających na celu ich ochronę.
3. Do zadań Rzecznika Praw Ucznia należy w szczególności:
 - 1) zapoznawanie uczniów ze Statutem Szkoły, Regulaminem Samorządu Uczniowskiego, oraz Konwencją Praw Dziecka przez:
 - a. informacje umieszczone na tablicy informacyjnej, w bibliotece szkolnej, na stronie internetowej szkoły,

- b. dyżur Rzecznika Praw Uczniów w określonym czasie i miejscu, jednakże zaleca się w wyjątkowych sytuacjach natychmiastową interwencję, bez niezbędnej zwłoki
- 2) interwencja w razie naruszenia podstawowych praw ucznia
- 3) kontrola realizacji i rozwiązywania spraw spornych:
 - a. rozmowa ze stronami,
 - b. współpraca z uczniami, rodzicami (prawnymi opiekunami), nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- 4) dokonywanie analizy i oceny znajomości przestrzegania i poszanowania praw ucznia w szkole poprzez badania ankietowe uczniów i nauczycieli (narzędzia: ankieta dla uczniów, ankieta dla nauczycieli, rodziców (prawnych opiekunów))
- 5) rozpoznawanie potrzeb młodzieży w zakresie działalności samorządowej w szkole,
- 6) organizowanie szkoleń i spotkań związanych z problematyką praw ucznia,
- 7) współpraca z władzami samorządowymi, stowarzyszeniami, organizacjami oraz instytucjami zajmującymi się działalnością na rzecz praw dziecka.

4. Rzecznik Praw Ucznia ma prawo do:

- 1) działania w ramach obowiązujących regulaminów i trybu postępowania,
- 2) wnioskowania do Rady Pedagogicznej jako organu uchwalającego Statut Szkoły o wprowadzenie zmian zgodnych z prawami ucznia oraz o wprowadzenie zapisu chroniącego prawa ucznia,
- 3) zapoznania z opinią strony konfliktu,
- 4) uczestnictwa w roli obserwatora - na wniosek zainteresowanej strony - przy przeprowadzeniu egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych, odstąpienia od podjęcia interwencji i przekazania sprawy Dyrektorowi Szkoły w nieuzasadnionych przypadkach (brak podstaw prawnych).

§ 4

- 1. W swojej misji Rzecznik Praw Ucznia wspiera i wspomaga uczniów na płaszczyźnie dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz profilaktycznej.
- 2. Rzecznik podejmuje działania w przypadku stwierdzenia naruszenia praw uczniów na wniosek stron tzn. uczniów, nauczycieli, specjalistów szkolnych, rodziców (prawnych opiekunów) lub pracowników administracji i obsługi szkoły.
- 3. Tryb postępowania w kwestiach spornych uczeń - uczeń:
 - 1) zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
 - 2) podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy,
 - 3) włączenie pedagoga lub psychologa szkolnego w sprawę w razie nie rozstrzygnięcia sporu,
 - 4) ostateczną decyzję o sposobie rozwiązywania konfliktu podejmuje Dyrektor.
- 4. Tryb postępowania Rzecznika w kwestiach spornych uczeń - nauczyciel
 - 1) zapoznanie się z opinią stron konfliktu,
 - 2) podjęcie mediacji ze stronami,
 - 3) zasięgnięcie opinii pedagoga lub psychologa szkolnego,
 - 4) wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku nie rozstrzygnięcia sporu.
- 5. Po wyczerpaniu procedury zawartej w ust. 4, każda ze stron może zwrócić się do organu sprawującego nadzór pedagogiczny o prowadzenie mediacji w spornej sprawie.

§ 5

Informacje uzyskane przez Rzecznika w toku postępowania mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.

§ 6

Kontakt uczniów z Rzecznikiem odbywa się w ustalonym dniu tygodnia w wyznaczonej porze, w uzasadnionych przypadkach w godzinach pracy nauczyciela (przerwy międzylekcyjne).

§ 7

Rzecznik prowadzi dokumentację w formie: notatek służbowych, wyników badań ankietowych oraz wniosków.