

# ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Rok szkolny 2023/2024

## 1. Cele i zadania świetlicy szkolnej

Celem pracy świetlicy szkolnej będzie przede wszystkim zapewnienie uczniom opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz tworzenie prawidłowych warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju podopiecznych.

## 2. Do zadań świetlicy należeć będą:

- Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy (z uwzględnieniem działań profilaktycznych dotyczących Covid-19),
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy,
- Integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości,
- Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych,
- Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków,
- Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji,
- Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków,
- Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów,
- Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów,
- Zapewnianie aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem różnych metod i form zajęć,
- Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.

## 3. Proponowane formy pracy do realizacji założeń programowych:

- Wspólne odrabianie zadań domowych,
- Gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne,
- Pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne,
- Mapy myśli, burze mózgów,
- Zajęcia manualne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze i relaksacyjne,
- Zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, sportowe),
- Konkursy, zagadki i quizy,
- Zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.

<b>Realizacja działań wynikających z priorytetów ministerialnych na rok szkolny 2023/2024</b>		
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.	1. Pogadanka na temat łacińskich nazw roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia.	Cały rok
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	1. Współpraca z rodzicami (rozmowy indywidualne). 2. Współpraca z wychowawcami i innymi nauczycielami w zakresie problemów wychowawczych. 3. Współpraca ze szkolnymi specjalistami (konsultacje). 4. Pogadanki na temat właściwych postaw norm i zasad. 5. Pogadanki na temat sposobów radzenia sobie ze stresem. 6. Dbanie o dobre relacje z rówieśnikami. 7. Pokojowe rozwiązywanie konfliktów. 8. Poszerzenie wiedzy i kompetencji w zakresie realizacji zadań profilaktycznych z zakresu zdrowia psychicznego. 9. Czytanie bajek terapeutycznych.	Cały rok
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	1. Udział w Europejskim Dniu Języków Obcych – prezentacja multimedialna nt. krajów Europy, flagi, ciekawostki. 2. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Europa i ja”.	Wrzesień
4. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.	1. Wyjścia do zakładów pracy w celu zapoznania się ze specyfiką zawodu. 2. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Cały rok
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	1. Pogadanka z uczniami na temat znaczenia aktywności fizycznej w życiu człowieka. 2. Turniej sportowy w skakaniu na skakance i kręceniu hula-hop.	II semestr
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	1. Pogadanka z uczniami na temat „Bezpieczeństwa w Internecie” 2. Przypomnienie zasad Netykiety. 3. Analiza informacji zawartych w sieci – burza mózgów. 4. Rozmowa na temat roli sztucznej inteligencji – film edukacyjny.	Cały rok
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu	1. Wyjście z uczniami do sali „Laboratorium przyszłości”/ „Aktywna tablica”.	II semestr

zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

## Realizacja działań wynikających z Programu Profilaktyczno-Wychowawczego na rok szkolny 2023/2024

<p><b>I. Udzielanie pomocy uczniom mającym niepowodzenia szkolne.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka, rozwój, wiedza, pasje – program profilaktyczno - wychowawczy</li> <li>• Udzielanie pomocy uczniom zagrożonym porażką edukacyjną, dostosowanie wymagań do ucznia.</li> <li>• Nauka, rozwój, wiedza, pasje – program profilaktyczno – wychowawczy</li> <li>• Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z wychowawcami klas.</li> <li>2. Systematyczne kontakty z wychowawcami i rodzicami.</li> <li>3. Ustalenie grupy dzieci potrzebujących pomocy w pokonywaniu trudności w nauce.</li> <li>4. Rozbudzenie wewnętrznej chęci dzieci do wykonywania zadań szkolnych poprzez pomoc w poznawaniu, rozumieniu i utrwalaniu faktów oraz zjawisk otaczającego świata.</li> <li>5. Rozwijanie takich cech charakteru jak: wytrwałość w osiąganiu celów, umiejętności pracy i współpracy poprzez zastosowanie różnorodnych form i metod w pracy opiekuńczo - wychowawczej.</li> <li>6. Umiejętność korzystania z książek, jako źródła wiedzy. Współpraca ze szkolnym bibliotekarzem oraz Biblioteką +</li> <li>7. Zapoznanie uczniów z technikami efektywnego uczenia się poprzez zastosowanie gier i zabaw. rozwijających zdolności zapamiętywania i rozumienia.</li> <li>8. Zajęcia czytelnicze dla dzieci z wykorzystaniem bajek terapeutycznych.</li> <li>9. Pomoc uczniom w odrabianiu lekcji przez nauczyciela i starszych uczniów zgodnie z potrzebami.</li> </ol>	<p>Cały rok</p>
<p><b>II. Konkursy i obchody ważnych świąt. Kulturowanie tradycji regionalnej i narodowej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszanowanie godności drugiego człowieka, kultura zachowania.</li> <li>• Udział w spotkaniach okolicznościowych proponowanych przez szkołę (apele, festyny, warsztaty, wycieczki bliższe i dalsze)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świetlicowy Dzień Chłopaka.</li> <li>2. Dzień Edukacji Narodowej – laurka dla wychowawcy.</li> <li>3. Współpraca z p. bibliotekarką w ramach obchodów Międzynarodowych Dni Bibliotek Szkolnych</li> <li>4. Święto Zmarłych – wycieczka na cmentarz.</li> <li>5. Święto Niepodległości</li> <li>6. Andrzejkowe wróżby połączone z zabawą.</li> <li>7. Święta Bożego Narodzenia – warsztaty plastyczne.</li> <li>8. Zabawa karnawałowa- współpraca przy organizacji.</li> <li>9. Pierwszy Dzień Wiosny – turniej gier planszowych.</li> <li>10. Wielkanoc- wykonywanie ozdób świątecznych i kart- warsztaty plastyczne.</li> <li>11. Przybliżenie postaci Patrona Szkoły (prezentacja multimedialna, gazetka ścienna)</li> <li>12. Turniej sprawnościowy w kręceniu hula- hop i skokach na skakance</li> <li>13. Dzień Rodziny – wykonanie laurek dla rodziców.</li> </ol>	<p>Cały rok</p>
<p><b>III. Kształtowanie postaw interpersonalnych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie zachowań asertywnych: „Moje prawa i obowiązki” <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie ze Statutem Szkoły</li> </ul> </li> <li>2. Kształtowanie kulturalnych postaw: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwianie dzieci na kulturę osobistą.</li> <li>• Świetlicowy Tydzień Życzliwości ( „Mówię dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam ”)</li> </ul> </li> <li>3. Zabawy integrujące i interpersonalne.</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Listopad</p>

<p><b>IV. Wzmacnianie systemu zdrowotnego i prawidłowej postawy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promocja zdrowia fizycznego i psychicznego – program profilaktyczno-wychowawczy <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy na temat higieny osobistej i miejsca nauki</li> </ul> </li> <li>Bezpieczeństwo i wzmacnianie funkcji opiekuńczej szkoły - program profilaktyczno - wychowawczy „Bezpieczeństwo na drodze”</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie nawyku przestrzegania zasad higieny osobistej, zdrowego odżywiania, zasad poszanowania przepisów, zaradności.</li> <li>Gry zespołowe, zabawy rekreacyjne, zabawy z wykorzystaniem sprzętu sportowego.</li> <li>Zajęcia w plenerze: park, łąka, plac zabaw.</li> <li>„Zdrowo się odżywiam”. Dbłość o kulturalne spożywanie posiłków.</li> <li>Otoczenie szczególną opieką uczniów klas I</li> <li>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom dojeżdżającym.</li> <li>Pogadanki na temat zagrożeń wynikających z uczestnictwa w ruchu drogowym: poznajemy znaki drogowe w drodze do szkoły.</li> <li>Bezpieczne ferie – gazetka ścienna, filmy edukacyjne, itp.</li> </ol>	Cały rok
<p><b>V. Rozwijanie zainteresowań i zdolności.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie zainteresowań uczniów.</li> <li>Nauka, rozwój wiedza, pasje – program profilaktyczno-wychowawczy.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organizacja zajęć z zakresu żywego słowa propagującego poezję i prozę. Propagowanie czytelnictwa – zajęcia biblioteczne.</li> <li>Ćwiczenia pamięci i logicznego myślenia w ramach prowadzonych zajęć szachowych w klasach I-III</li> <li>Kształtowanie poczucia estetyki poprzez aktywność plastyczną i techniczną.</li> <li>Wykonywanie elementów dekoracyjnych oraz przedmiotów użytkowych.</li> <li>Zajęcia w bibliotece szkolnej, sali gimnastycznej i sali zabaw.</li> <li>Warto mieć pasje „Moje hobby”. Prezentowanie przez uczniów swoich zainteresowań.</li> </ol>	Cały rok
<p><b>VIII. Współpraca z lokalnym środowiskiem oraz sprawne funkcjonowanie w nim.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjścia uczniów.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie wycieczek – poznawanie najbliższego środowiska. Wycieczki: do księgowości ZOPO, gabinetu pielęgniarstwa (na terenie szkoły), lecznicy zwierząt, fryzjera.</li> <li>W ramach współpracy wycieczki do Biblioteki + (spotkania, warsztaty, konkursy)</li> </ol>	Cały rok
<p><b>IX. Moja rodzina i ja.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promocja zdrowia fizycznego i psychicznego – program profilaktyczny.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Okazywanie szacunku i miłości w rodzinie (współpraca z Zespołem Edukacji Wczesnoszkolnej w organizacji Dnia Rodziny i Dnia Dziecka)</li> <li>Mój system wartości: „ <i>Mój najlepszy przyjaciel – jestem dobrym przyjacielem</i>”.</li> <li>Sposoby spędzania czasu wolnego: promowanie aktywnych form (propagowanie różnych dziedzin sportu).</li> </ol>	Maj
<p><b>X. Odkrywanie piękna przyrody</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przyroda w kolejnych porach roku.</li> <li>Zwierzęta i ptaki – ich życie w ciągu roku.</li> <li>Znaczenie przyrody w życiu człowieka pozytywne i negatywne oddziaływania człowieka na środowisko (działania proekologiczne)</li> <li>Rośliny pól, lasów, ogrodów.</li> <li>Zwierzęta i rośliny chronione.</li> <li>Założenie hodowli roślin w okresie wiosennym.</li> </ol>	Cały rok

## Tematyka zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy szkolnej

Tydzień	Krąg Tematyczny (+ święta nietypowe)	Tematy i Zadania
04.09. – 08.09.	<b>Witaj szkolo! Wspomnienia z wakacji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.</li> <li>○ Dbalność o wystrój i wykonanie dekoracji w sali świetlicy.</li> <li>○ Zebranie wniosków od rodziców zapisujących dzieci na świetlicę.</li> <li>○ Ustalenie listy dzieci dojeżdżających.</li> <li>○ Poznajemy nową szkołę – wprowadzenie nowych uczniów w zasady funkcjonowania szkoły.</li> <li>○ Wprowadzenie zasad funkcjonowania w szkole w okresie pandemii Covid-19.</li> <li>○ Opowieści dziwnej treści, czyli co robiliśmy w wakacje – rozmowa grupowa.</li> <li>○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
	<b>Bezpieczni w szkole.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zapoznanie z zasadami i regulaminem obowiązującymi na świetlicy.</li> <li>○ Zasady dotyczące funkcjonowania w szkole w okresie pandemii Covid-19 pogadanka.</li> <li>○ Po co nam zasady w szkole i na świetlicy – burza mózgów, mapa myśli.</li> <li>○ Dobry i zły kolega – rozmowa o współpracy w świetlicy.</li> <li>○ Zabawy na świeżym powietrzu.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
11.09. – 15.09.	<b>Bezpieczni w szkole i poza szkołą. Bezpieczni na drodze.</b> + 15.09 – Dzień Kropki	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Jestem widoczny na drodze</i> - przypomnienie podstawowych zasad ruchu drogowego.</li> <li>○ Pobudzenie wyobraźni poprzez wymyślanie innowacyjnych pojazdów.</li> <li>○ Wypadki na drodze. Jak ich uniknąć? – zajęcia sytuacyjne.</li> <li>○ Potrafię i pomagam. Numery alarmowe – prace plastyczne.</li> <li>○ Wyrażamy emocje obrazkami.</li> <li>○ Zabawy na świeżym powietrzu.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
18.09. – 22.09.	<b>Żegnamy lato. Witamy jesień.</b> + 23.09 – Pierwszy Dzień Jesieni. Spadającego Liścia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Koniec lata. Czas na jesień – spacer i rozmowa tematyczna.</li> <li>○ Jesienne zagadki i quiz tematyczny.</li> <li>○ Jesienne dekoracje – prace plastyczne.</li> <li>○ Fotografie jesienne – zajęcia na świeżym powietrzu.</li> <li>○ Czytamy o jesieni – wiersze i cytaty (zajęcia czytelnicze).</li> <li>○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
25.09. – 29.10	<b>Czytajmy!</b> + 29.09 – Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania 30.09 Dzień Chłopaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wiersze o jesieni (kontynuacja; prace plastyczne do wierszy).</li> <li>○ Słowa ze słowa czyli jak można bawić się językiem.</li> <li>○ Łamańce językowe.</li> <li>○ Czytamy przysłowia (zajęcia językowe – znaczenie przysłów, szukanie przysłów).</li> <li>○ Czytamy fragmenty ulubionych książek.</li> <li>○ Dawno, dawno temu.. czyli opowiadamy bajki.</li> <li>○ Dzień Chłopaka – wzmianka o tradycji.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Trening umysłu. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>

<p><b>02.10.</b> – <b>06.10.</b></p>	<p><b>Z muzyką przez życie - muzyka wokół nas.</b> + 1.10 – Dzień Muzyki, 4.10 – Światowy Dzień Zwierząt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muzyka – skojarzenia, mapa myśli (1.10. Dzień Muzyki).</li> <li>○ Muzyka łagodzi obyczaje – znaczenie przysłowia.</li> <li>○ Rodzaje i gatunki muzyki - konkurs, quiz.</li> <li>○ Zwierzaki mniejsze i większe – krzyżówka (4.10. Światowy Dzień Zwierząt).</li> <li>○ Prawa zwierząt – nasze pomysły.</li> <li>○ Znamy różne zwierzaki – konkurs.</li> <li>○ Ciekawostki o zwierzętach – rozmowa.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
<p><b>09.10.</b> – <b>13.10.</b></p>	<p><b>Dzień Edukacji Narodowej. Dzień nauczyciela.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Edukacja – praca w grupach, mapa myśli i skojarzenia.</li> <li>○ Szkoła – za i przeciw czyli co myślimy o szkole.</li> <li>○ Kto to jest nauczyciel? – filmik i rozmowa tematyczna.</li> </ul>
	<p>+ 14.10 – DEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.</li> <li>○ Jaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel.</li> <li>○ Gazetka z okazji dnia nauczyciela.</li> <li>○ Listy do nauczycieli (9.10. – Międzynarodowy Dzień Pisania Listów).</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
<p><b>16.10.</b> – <b>20.10.</b></p>	<p><b>Wielcy ludzie – Jan Paweł II. Internet i komputer – dobro czy zło.</b> + 16.10 - Dzień JPII 12.10 Dzień Bezpiecznego Komputera i Dzień Informatyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jan Paweł II – zajęcia multimedialne, praca z filmem. Film na temat życia Jana Pawła II i układanka chronologiczna na podstawie filmu.</li> <li>○ Po co nam komputer i Internet? – rozmowa tematyczna.</li> <li>○ Bezpieczny Internet – netykieta.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
<p><b>23.10.</b> – <b>27.10.</b></p>	<p><b>Nie boimy się przyszłości. Pamiętamy o przeszłości.</b> + 31.10 - Halloween</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jak się relaksować?</li> <li>○ Halloween – tradycja i kultura z innego kraju.</li> <li>○ Wiersze, wierszyki, bajki i historie związane z Halloween.</li> <li>○ Przebranie na Halloween – praca plastyczna.</li> <li>○ Symbolika Święta Zmarłych – omówienie tematyki święta, kultywowanie tradycji.</li> <li>○ Sposoby kultywowania pamięci o zmarłych – dyskusja.</li> <li>○ Zasady zachowania w miejscach pamięci – tworzenie zasad, praca w grupach.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
<p><b>30.11.</b> – <b>03.11.</b></p>	<p><b>Wyobraźni czas!!</b> + 5.11.- Dzień Postaci Z Bajek 9.11. – Europejski Dzień Wynalazcy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jaka to bajka? Jaka to postać? – gry i zabawy z okazji dnia postaci z bajek.</li> <li>○ Czytanie ulubionych fragmentów i cytatów z bajek.</li> <li>○ Najlepszy wynalazek świata? Co wynaleźli Polacy Rozmowa i mini quiz.</li> <li>○ Światowe rekordy Guinnessa – wprowadzenie i zajęcia multimedialne.</li> <li>○ Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. Gry usprawniające pamięć - „Memory”</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
<p><b>06.11.</b> – <b>10.11.</b></p>	<p><b>Dumni ze swojego pochodzenia. Wielcy Polacy</b> + ŚWIĘTA NARODOWE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ojczyzna. Wprowadzenie do tematyki święta Niepodległości – dyskusja grupowa.</li> <li>○ Omówienie podstawowych pojęć związanych z ojczyzną – (ojczyzna, godło, flaga, tożsamość narodowa itp.), praca w grupach, mapa myśli/burza mózgów.</li> <li>○ Poznajemy pieśni patriotyczne – zajęcia muzyczne.</li> <li>○ Gazetka i dekoracje z okazji Dnia Niepodległości.</li> <li>○ Wielcy Polacy – kogo znamy? Rozmowa.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
<p><b>13.11.</b> – <b>17.11.</b></p>	<p><b>Życzliwość nie boli. Życzliwi i tolerancyjni zawsze i wszędzie</b> + 16.11 – Dzień Tolerancji 21.11 – Światowy Dzień Życzliwości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Życzliwość i tolerancja – wyjaśnienie pojęcia i skojarzenia (mapa myśli).</li> <li>○ Przypomnienie zasad dobrego zachowania. Kodeks Życzliwego Człowieka – praca w parach.</li> <li>○ Order życzliwości – wybory najbardziej życzliwego człowieka w grupie (ćwiczenia autoprezentacji).</li> <li>○ Nasze mocne strony – zajęcia integracyjne jako forma wstępu do tematyki tolerancji.</li> <li>○ Tolerancyjni i życzliwy człowiek – praca plastyczna z gazet (wyklejanka).</li> <li>○ Scenki rodzajowe dotyczące tolerancyjnych i nietolerancyjnych zachowań.</li> <li>○ Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla nowego przyjaciela.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> </ul>

20.11. – 24.11.	<b>Pluszakowe opowieści</b> + 25.11 – Dzień Pluszowego Misia	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pluszaki z dzieciństwa – rozmowa</li> <li>○ Co zrobić z pluszakami po latach? – burza mózgów.</li> <li>○ Bajki o misiach – mini konkurs.</li> <li>○ Praca plastyczna z motywem misia.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
27.11. - 01.12.	<b>Totalna magia, czyli andrzejkowy zawrót głowy.</b>  29.11 – Andrzejki	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gry, zabawy i wróżby „Andrzejkowe”.</li> <li>○ Jesteśmy magikami – zajęcia integracyjne.</li> <li>○ Co nasz czeka w przyszłości? – praca plastyczna lub pisana.</li> <li>○ Co wiemy o górnictwie, kopalni i górnikach – burza mózgów i rozmowa kierowana na podstawie tekstów.</li> <li>○ Niebezpieczne zawody – pogadanka, prezentacja.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> </ul>
04.12. – 08.12.	<b>Chodzące anioły – wolontariusze i inne grudniowe tradycje.</b> + 4.12. – Dzień Górnika, 5.12. - Międzynarodowy Dzień Wolontariusza 6.12. – Mikołajki, Dzień Anioła	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mikołajkowe tradycje – wprowadzenie.</li> <li>○ Wolontariat – wyjaśnienie i przykłady z życia.</li> <li>○ Wady i zalety wolontariatu - dlaczego warto pomagać?</li> <li>○ Aniołki z papieru – origami, zajęcia manualne i plastyczne.</li> <li>○ Tradycje mikołajkowe w Polsce.</li> <li>○ Pani Zima – praca plastyczna, konkurs.</li> <li>○ Gazetka zimowo-świąteczna.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> </ul>
11.12. – 15.12.	<b>Grudniowych tradycji ciąg dalszy.</b> + 10.12 – Dzień Praw Człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zimowo-mikołajkowe dekoracje – zajęcia plastyczne i muzyczne.</li> <li>○ Prawa człowieka – wprowadzenie, wyjaśnienie pojęcia.</li> <li>○ Układanie praw z rozsypanki wyrazowej.</li> <li>○ Plakat – prawa człowieka (z wykorzystaniem wykreślanki).</li> <li>○ Za co lubimy zimę? Bezpieczeństwo zimą. Na co trzeba zwracać uwagę – burzamózgów.</li> <li>○ Sporty zimowe – krzyżówka.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> </ul>
18.12. – 22.12.	<b>Jest taki dzień... Święta</b> + 22.12 – Pierwszy Dzień Zimy  <b>Coraz bliżej święta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dekoracje, ozdoby i plakaty tematyczne.</li> <li>○ Kraje wiecznej zimy – ciekawostki.</li> <li>○ Tradycje i obyczaje świąteczne – burza mózgów.</li> <li>○ Wiersze i opowiadania świąteczne – zajęcia czytelnicze.</li> <li>○ List do Świętego Mikołaja.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> <li>○ Świąteczno-zimowe gry, zagadki i quizy.</li> <li>○ Piosenki i kolędy z okazji świąt – zajęcia muzyczne.</li> <li>○ Bajki świąteczne – zajęcia multimedialne.</li> <li>○ Ćwiczymy celność i sprawność – „śnieżkami do celu”.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
23.12. – 02.01.	<b>Przerwa świąteczna</b>	
02.01 – 05.01.	<b>Nowy rok – nowy ja, czyli postanowienia noworoczne.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jak spędziliśmy Sylwestra – opowieści dzieci.</li> <li>○ Z czego jesteśmy dumni, co udało nam się zrealizować.</li> <li>○ Postanowienia noworoczne – praca indywidualna i w grupach.</li> <li>○ Wiersz „Dwunastu Braci” Jerzego Kiersta – zajęcia czytelnicze.</li> <li>○ Rysowane miesiące – rysunek na podstawie wiersza.</li> <li>○ Nowy Rok – gry słowne, rebusy i krzyżówki.</li> <li>○ Zagadkowe miesiące – gry słowne dotyczące miesięcy w roku.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> </ul>
08.01. – 12.01.	<b>Wkraczymy w świat baśni i bajek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Czytanie baśni Andersena i braci Grimm.</li> <li>○ Oglądanie wybranej baśni, odsłuchanie słuchowiska.</li> <li>○ Projektowanie okładki wybranej baśni.</li> <li>○ Wizyta w bibliotece w poszukiwaniu ciekawych bajek i baśni.</li> <li>○ Ilustracje do ulubionej bajki lub baśni.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>

15.01. – 19.01.	<b>Pozytywne myślenie kluczem do sukcesu.</b>  29.01 – Dzień Składanki i Łamigłówek	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tydzień podchwytliwych pytań</li> <li>○ Zagadki i łamigłówki autorstwa uczniów.</li> <li>○ Pozytywne myślenie – burza mózgów.</li> <li>○ Motywujemy innych – zajęcia integracyjne.</li> <li>○ Złote zasady pozytywnego nastawienia – przepis na sukces.</li> <li>○ Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jakćwiczyć Pamięć”.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
29.01 - 09.02	<b>Bezpieczna zima - bezpieczne ferie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą.</li> <li>○ Kalambury o sportach zimowych.</li> <li>○ Praca z tekstem – analiza przysłów zimowych.</li> <li>○ Jak spędzać czas wolny zimą – dopisz pomysł do litery alfabetu.</li> <li>○ Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
29.01. – 09.02.	<b>Ferie zimowe</b>	

12.02. – 16.02.	14.02 – Walentynki	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Co to jest miłość – w opinii małych dzieci.</li> <li>○ Dzień zakochanych – gry i zabawy integracyjne i słowne.</li> <li>○ Serduszkowa walentynkowa – zajęcia manualne i origami.</li> <li>○ Jak okazujemy miłość innym ludziom.</li> <li>○ Miłość – gazetka i dekoracje + origami</li> <li>○ Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jakćwiczyć Pamięć”.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
19.02. – 23.02.	<b>Wartości i normy społeczne – obywatele świata</b> + 21.02 – Dzień Języka Ojczystego 23.02 Międzynarodowy Dzień Pomocy Potrzebującym	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ulubione baśnie i bajki – rozmowa.</li> <li>○ Złote myśli z książek – plakaty.</li> <li>○ Tworzymy własne przysłowia.</li> <li>○ Krzyżówki i kalambury – zaNormy i wartości – wprowadzenie.</li> <li>○ Co jest dla nas ważne – hierarchia wartości.</li> <li>○ Quizy i zagadki na temat głównych wartości.</li> <li>○ Normy społeczne – zasady i reguły – po co są potrzebne (filmiki i scenki).</li> <li>○ Dobre uczynki dla innych – pomysły – skrzynka uczynków.</li> <li>○ Dobry i zły człowiek – gry integracyjne. bawy słowne.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
26.02. – 01.03.	<b>Zero dla dyskryminacji</b> + 1.03 – Zero dla dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dyskryminacja NIE. Tolerancja TAK – plakat <i>Zero dla dyskryminacji</i>.</li> <li>○ Co jest dobrego w byciu innym? – mapa myśli.</li> <li>○ Czym różni się od innych? – podaj 10 rzeczy które różnią Cię od reszty grupy.</li> <li>○ Różnice nie są złe – prawda czy fałsz o stereotypach.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> </ul>
04.03. – 08.03.	<b>Gramy w gry</b> + 4.03 – Międzynarodowy Dzień Mistrza Gry 8.03. Dzień Kobiet	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dzień gier z okazji dnia mistrza gry.</li> <li>○ Tworzymy nową grę.</li> <li>○ Co oznacza <i>być mistrzem</i> – wybieramy mistrzów wszystkiego.</li> <li>○ ABC dobrych manier, czyli jak być gentlemanem.</li> <li>○ Kobiety w różnych zawodach – krzyżówka.</li> <li>○ Znane kobiety – praca z tekstem, zajęcia multimedialne.</li> <li>○ Kwiat dla każdej kobiety – zajęcia manualne/origami.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
11.03. – 15.03.	<b>Matematyka królową nauk</b> + 12.03 Dzień matematyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Matematyka królową nauk – rozmowa.</li> <li>○ Gdzie widzimy matematykę?</li> <li>○ Quiz matematyczny.</li> <li>○ Iluzje mniej lub bardziej znane - zajęcia multimedialne.</li> <li>○ Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jakćwiczyć Pamięć”.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>



18.03. – 22.03.	<b>Czy to już wiosna?</b> + 20.03 – Pierwszy Dzień Wiosny 21.03. – Międzynarodowy Dzień Szczęścia	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wiosenne dekoracje.</li> <li>○ Kwiaty wiosenne – zajęcia manualne.</li> <li>○ Spacer wiosenny – zajęcia w terenie, rozmowa o zmianach w przyrodzie.</li> <li>○ Legalne wagary, czyli jak można spędzać czas wiosną – krzyżówka .</li> <li>○ Wiosna – prawda czy fałsz i inne quizy.</li> <li>○ Czym dla mnie jest szczęście – fiszki.</li> <li>○ Szczęście – krzyżówka tematyczna.</li> <li>○ Jak rozpoznać szczęście – emocje (emotki wyrażające szczęście i jego brak).</li> <li>○ Szczęście i pech – przesady (pytania tematyczne).</li> <li>○ Życie jest piękne – mapa myśli/praca plastyczna.</li> <li>○ Mowa ciała – jak wykryć kłamstwo?</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.</li> </ul>
25.03. – 27.03.	<b>Nadchodzi Wielkanoc</b> + 27.03. – Godzina Dla Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ziemia naszym domem – ratunek dla ziemi – innowacje uczniów.</li> <li>○ Nie każdy bohater nosi pelerynę, czyli jak każdy z nas może chronić ziemię – rysunek.</li> <li>○ Święta sposobem umacniania więzi rodzinnych. Jak przygotowujemy się do świąt? –dyskusja.</li> <li>○ Ciekawostki świąteczne z różnych krajów – zajęcia multimedialne.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
03.04. – 05.04.	<b>By żyło się lepiej, czyli tydzień dla zdrowia</b> + 7.04. – Dzień Zdrowia i Pracownika Służby Zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analiza i interpretacja powiedzenia <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i> – pogadanka i wymiana myśli na temat zdrowego stylu życia.</li> <li>○ Zasady zdrowego stylu życia – quiz.</li> <li>○ Piramida żywności (wskazanie na wartość zdrowego odżywiania w ramach walki zotyłością).</li> <li>○ Recepty na wieczne życie – tworzenie rymowanek.</li> <li>○ Ruch to zdrowie/Dzień tęczy - praca plastyczna (lub krzyżówka o sportach).</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
08.04. - 12.04.	<b>Kosmos, przestrzeń i czas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Co widzimy w chmurach? – marzenia.</li> <li>○ Kształty z chmur – wyklejanie wata lub bibułą.</li> <li>○ Quiz – odgadywanie znaczenia pojęć: kosmos, planeta, układ słoneczny, księżyc, gwiazdozbiór, gwiazda, droga mleczna.</li> <li>○ Czy jest życie na Marsie – dyskusja i zajęcia multimedialne.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
15.04. - 19.04.	<b>Ziemia – nasz wspólny dom.</b> + 15.04 – Światowy Dzień Sztuki 22.04 – Dzień Matki Ziemi 25.04 – Dzień świadomości zagrożenia hałasem	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wywiad z Matką Naturą.</li> <li>○ Ratujmy przyrodę, ratujmy Ziemię – plakat.</li> <li>○ Rebusy i quizy – ochrona środowiska, gatunki roślin itp.</li> <li>○ Alternatywne źródła energii – plakaty.</li> <li>○ Co powoduje hałas – rysowana mapa myśli.</li> <li>○ Szkodliwość hałasu – prawda fałsz.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
22.04. – 26.04.	<b>Jestem Polakiem i jestem z tego dumny.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Święto Pracy”, „Święto Flagi”, „Konstytucja 3 maja”.</li> <li>○ Lekcja historii – przypomnienie majowych świąt narodowych.</li> <li>○ Kim jest patriota i jakie ma cechy – plakat.</li> <li>○ Symbole narodowe – dekoracje patriotyczne.</li> <li>○ Symbole narodowe – quiz na podstawie filmu.</li> <li>○ Co obcokrajowcy wiedzą o Polsce i Polakach – zajęcia multimedialne.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych</li> </ul>
01.05. – 03.05.	<b>Majowe święta narodowe</b>	
06.05. – 10.05	<b>My, obywatele Unii Europejskiej...</b> + 5.05 – Dzień Europy 9.05 – Dzień Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podróże po Europie – rozmowa grupowa.</li> <li>○ Czym jest Unia Europejska? – mapa myśli i notatka historyczna.</li> <li>○ Flagi państw Unii Europejskiej – quiz.</li> <li>○ Skojarzenia i zagadki związane z UE.</li> <li>○ Mój ulubiony kraj UE – praca indywidualna i praca plastyczna.</li> <li>○ Wady i zalety przynależności do Unii Europejskiej.</li> <li>○ Kodeks Europejczyka (ze wskazaniem na tolerancję odmiennych ras).</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>

13.05. – 17.05.	<b>Najważniejsze wartości w życiu – rodzina i przyjaźń</b> + 15.05 – Międzynarodowy Dzień Rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni.</li> <li>○ Dobry i zły przyjaciel – tabela.</li> <li>○ Charakterystyka mojego przyjaciela – rysunek z opisem.</li> <li>○ Przyjaźń formą wzmocnienia poczucia własnej wartości – dyskusja.</li> <li>○ Rodzina – krzyżówka.</li> <li>○ Rodzina, pokrewieństwo – prawda czy fałsz.</li> <li>○ Tematyczne zajęcia czytelnicze.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
14.05. – 16.05.	<b>Egzamin Ósmoklasisty</b>	
20.05. – 24.05.	<b>Najważniejsze wartości w życiu – rodzina i przyjaźń</b> + 26.05 – <b>Dzień Matki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni.</li> <li>○ Dobry i zły przyjaciel – tabela.</li> <li>○ Charakterystyka mojego przyjaciela – rysunek z opisem.</li> <li>○ Przyjaźń formą wzmocnienia poczucia własnej wartości – dyskusja.</li> <li>○ Tematyczne zajęcia czytelnicze.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
27.05. – 29.05.	<b>Kiedy śmieje się dziecko... Dzień dziecka i Savoir-Vivre.</b> + 1.03 – Dzień Dziecka 3.03 – Dzień Savoir-Vivre	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przypomnienie podstawowych praw dziecka.</li> <li>○ Dla dzieci z daleka – co powiedziałbyś dzieciom z innych krajów – dyskusja/list.</li> <li>○ Kultura i maniere – skojarzenia.</li> <li>○ Proszę, dziękuję, przepraszam – scenki rodzajowe.</li> <li>○ Kodeks kulturalnego człowieka – praca w grupach.</li> <li>○ Plakat o dobrych manierach i dobrym zachowaniu .</li> <li>○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
03.06. – 07.06.	<b>Przewodnik letnio-wakacyjny.</b> + Podróże małe i duże	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podróże małe i duże. Co robimy latem? – rozmowa tematyczna.</li> <li>○ Plany na wakacje - gdzie zabrać przyjaciela.</li> <li>○ Wakacje w górach czy nad morzem – praca w grupach na podstawie przygotowanych plakatów.</li> <li>○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> </ul>
10.06. – 14.06.	<b>Czas wolny</b> + Wyjazdy bliższe i dalsze	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formy spędzania czasu wolnego podczas wakacji.</li> <li>○ Poznanie miejsc wartych odwiedzenia.</li> <li>○ Śpiewamy wakacyjne piosenki.</li> <li>○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.</li> </ul>
17.06. – 20.06.	<b>Bezpiecznewakacje</b> + 21.06 – Pierwszy Dzień Lata  <b>Kończymy rok szkolny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przypomnienie zasad bezpieczeństwa – nad wodą, w górach itp.</li> <li>○ Numery alarmowe - przypomnienie</li> <li>○ Przygotowania do zakończenia roku szkolnego.</li> <li>○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.</li> <li>○ Przygotowania do zakończenia roku szkolnego</li> <li>○ Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.</li> <li>○ Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.</li> </ul>

*\*Roczny plan pracy świetlicy ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji.  
Plan może dodatkowo opatrzyć dodatkowymi tematami zajęć zaproponowanych przez uczestników zajęć.*

### **Opracowano przez wychowawców świetlicy szkolnej:**

1. Domańska Iwona .....
2. Kaszubska Edyta .....
3. Bogusz Agnieszka.....
4. Grażyna Skwarek .....
5. Konieczna Agnieszka .....

