

**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W ADAMOWIE**

**Sprawozdanie z realizacji planu pracy doradcy
zawodowego w roku szkolnym 2022/2023
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Adamowie**

Jadwiga Osińska
doradca zawodowy

Adamów, czerwiec 2023

W roku szkolnym 2022/2023 realizowałam zadania doradcy zawodowego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Adamowie

Realizowane zadania wynikały z:

I. § 5 ust.1 ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego:

1)systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;

2) **prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego**, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy, tj. **po 10 godzin w klasach VII (a) i VIII (a,b), w łącznym wymiarze 30 godzin w ciągu roku szkolnego;**

3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu realizacji doradztwa zawodowego (PRDZ) oraz koordynowanie jego realizacji;

4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w PRDZ;

5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;

6) realizowanie działań wynikających z Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego.

II. § 26 ust. 1. ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach:

1) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;

2) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

3)wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wykaz zrealizowanych zadań:

- **Opracowałam, we współpracy ze wszystkimi nauczycielami Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Adamowie, Program Realizacji Doradztwa Zawodowego** na rok szkolny 2022/2023. Program został przedstawiony i pozytywnie zaopiniowany na posiedzeniu rady pedagogicznej 14 września 2022 roku, a następnie zatwierdzony

przez Dyrektora ZSP, a jego realizacja była przeze mnie koordynowana w trakcie roku szkolnego. Wspólny dokument – Program - został zamieszczony na stronie internetowej szkoły, w zakładce doradztwo zawodowe <http://zsp.adamow.pl/doradztwo-zawodowe/>

- **Prowadziłam obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII** szkoły podstawowej, po 10 godzin w każdym oddziale. **W klasie VII** zajęcia odbywały się w drugim semestrze. Priorytetem była diagnoza – rozpoznanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów. **W klasach VIII** zajęcia odbywały się w pierwszym semestrze, a priorytetem był wybór kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów. Zrealizowane działania z wykazem szczegółowej tematyki działań znajdują się w Planie pracy na rok 2022/2023, w dzienniku elektronicznym i dodatkowej dokumentacji doradcy zawodowego. **Dodatkowo** zrealizowałam tematy: Analiza zawodów dopasowanych poprzez filtr preferencji w interaktywnej mapie zawodów; Realia i zarobki finansowe w różnych branżach; Zawodowy Stream.
- **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ramach zajęć z doradztwa zawodowego**
Zajęcia były realizowane w II semestrze, ale już w I semestrze odbyło się krótkie, pierwsze spotkanie z uczniem w celu nawiązania kontaktu, wstępnego rozeznania potrzeb i zmotywowania do kolejnych spotkań. Uczeń systematycznie uczestniczył na zajęcia z doradztwa zawodowego, wykazywał dużą aktywność, zadawał wiele pytań. Chętnie uczestniczył w krótkich, dodatkowych, indywidualnych spotkaniach.
- **Prowadziłam działania informacyjno-doradcze oraz dodatkowo współpracowałam** z wychowawcami, rodzicami, uczniami, nauczycielami i dyrekcją szkoły. Podobnie jak w roku poprzednim zrezygnowałam z zagospodarowania gabloty na rzecz korespondencji poprzez e-dziennik i aktualizowane na bieżąco materiały na stronie internetowej szkoły, tak aby w jednym miejscu były informacje wspierające, z zakresu doradztwa zawodowego, w tym dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej.

Na stronie internetowej szkoły, w zakładce doradztwo zawodowe, oprócz podstawowych dokumentów (PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO 2022/2023; PLAN PRACY DORADCY ZAWODOWEGO 2022/2023) znajdują się, m.in.: Schemat ścieżek kształcenia; prezentacja pt.

Kryteria i zasady wyboru szkół ponadpodstawowych; Terminy postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego na rok szkolny 2023/2024 do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych; linki do: Informatora o szkołach ponadpodstawowych i do systemu elektronicznego Vulcan (w tym do filmiku instruktażowego) służącego do rekrutacji elektronicznej do szkół ponadpodstawowych w województwie lubelskim; artykułów dotyczących: najnowszych prognoz zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego; do „Mapy karier”; narzędzi wspierających w wyrównywaniu szans edukacyjnych (dla nauczycieli, rodziców, uczniów), itp. **Poprzez dziennik elektroniczny** wysyłane były, np. informacje o rozpoczęciu i zakończeniu zajęć w ramach doradztwa, licznych działaniach wspierających, wyjaśnienia dotyczące rekrutacji elektronicznej czy informacje o dniach otartych w poszczególnych szkołach, zorganizowanych wyjść do szkoły ponadpodstawowej. Uczniowie i rodzice byli powiadomieni także o możliwości konsultacji indywidualnych z doradztwa zawodowego.

- **W ramach zajęć dodatkowych w wymiarze 1 godziny w tygodniu** (koło z elementami doradztwa) uczniowie mieli możliwość grupowych oraz indywidualnych rozmów doradczych, zgodnie z potrzebami ustalonymi na bieżąco, w tym także w ramach pomocy psychologicznej-pedagogicznej. Więcej informacji na temat w oddzielnym dokumencie dotyczącym zajęć pozalekcyjnych.
- W ramach „dodatkowej dostępności” konsultacje indywidualne dla rodziców, opiekunów, uczniów i wychowanków odbywały się w 1. i 3. poniedziałki miesiąca.
- **Sporządziłam sprawozdanie z Realizacji Programu Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2022/2023** (w porozumieniu ze wszystkimi nauczycielami – współautorami Programu) przedstawiłam na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 22 września br.

Adamów, 22 czerwca 2023 r.

Jadwiga Osińska