

PLAN DZIAŁAŃ
WYCHOWAWCZYCH I
PROFILAKTYCZNYCH W
PRZEDSZKOLU
IM. MISIA USZATKA W
ADAMOWIE

Plan działań wychowawczych i profilaktycznych przedszkola oparty jest na wieloletnich doświadczeniach autorek, obserwacjach zachowań dzieci i osiągnięć związanych z rozwojem społecznym i emocjonalnym. Aby uniknąć ewentualnych możliwych potknięć życiowych naszych wychowanków w życiu społecznym, dać im większe szanse rozwoju pragniemy wykorzystać każdą chwilę i dany nam czas już teraz na pracę nad pełnym rozwojem poznawczym i społecznym naszych wychowanków.

Przyjmując panujący powszechnie system wartości oraz wiek rozwojowy dzieci, określiliśmy zasady i normy postępowania ważne dla dziecka w społeczności przedszkolnej oraz poza placówką. Pragniemy wyposażyć nasze dzieci przez czas obecności w przedszkolu w system wartości oraz umiejętność życia w grupie, a także doprowadzić do powstania własnego pozytywnego wizerunku każdego wychowanka.

Przedszkole to miejsce edukacji i wychowania dziecka. Zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego, jak i również przygotowanie do nauki w szkole. Ważną rolę w życiu przedszkolaka odgrywają rodzice którzy wspierają wszechstronny rozwój dziecka we wszystkich sferach.

Ponadto przedszkole poza edukacją i wychowanie dzieci, powinno także prowadzić działania profilaktyczne, tzn. zapewniające dzieciom zdrowie i bezpieczeństwo w każdym podejmowanym działaniu. Wiek przedszkolny to specyficzny okres w życiu dziecka, mający istotny wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju. Natomiast owa profilaktyka w przedszkolu ma zapobiegać wszelki niepożądanym zjawiskom w tymże rozwoju. Działaniem profilaktycznym będzie zatem każde pozytywne oddziaływanie pedagogiczne, utrwalające wartościowe cechy, a zapobiegające powstawaniu tych niepożądanych.

Niniejszy plan działań wychowawczych i profilaktycznych przedszkola ma za zadanie uświadomić dzieci w wieku przedszkolnym o istniejących w życiu ludzkim zagrożeniach oraz wyposażyć je w umiejętność radzenia sobie z nimi. Obowiązkiem każdej osoby dorosłej, zwłaszcza nauczycieli jest stwarzanie każdego dnia warunków sprzyjających kształtowaniu postaw odpowiedzialności za życie własne oraz innych. Tylko kreatywna realizacja działań o charakterze profilaktycznym przez nauczycieli umożliwi wytworzenie się określonych kompetencji u dzieci i ułatwi funkcjonowanie w życiu następnych pokoleń w przyszłości.

Jak wynika z ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych w przedszkolu w ubiegłych latach należy kontynuować naukę prawidłowych zachowań w różnych sytuacjach i miejscach: poprzez udział w wycieczkach, spacerach oraz spotkaniach z ciekawymi i ważnymi ludźmi. Działania te mają na celu przeciwdziałanie niebezpiecznym sytuacjom.

I. Analiza aktów prawnych

Analizie poddane zostały również akty prawne, które są podstawą funkcjonowania pracy przedszkola w zakresie wychowania. Zależało nam na tym, aby opracowana formuła planu działań wychowawczych i profilaktycznych w pełni odpowiadała na regulacje prawne w tym zakresie.

Plan powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły.

- 1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483)**
- 2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)**
- 3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59)**
- 5. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.**
- 6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189)**
- 7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895)**
- 8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)**

9. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249)

11. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)

12. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)

13. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957)

14. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493)

15. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)

16. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2016 – 2020 w zakresie celu operacyjnego nr 2 „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi”, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

17. Wytyczne przeciwepidemiczne Głównego Inspektora Sanitarnego z 2 lipca br. dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych,

18. Wytyczne GIS, MZ i MEN dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1września 2020 roku

19. Statut szkoły

20. Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „wychowanie do życia w rodzinie”. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.
3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowania krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne.
2. Rozwijanie uzdolnień i stymulacja możliwości rozwojowych dziecka i wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka.
3. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata.
4. Uczucie wzajemnej tolerancji, akceptacji, zrozumienia potrzeb i odrębności drugiego człowieka oraz rozwijanie empatii, wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka.
5. Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami oraz najbliższym środowiskiem.
6. Uczucie się odpowiedzialności nie tylko za siebie, ale innych (aspekt moralny).
7. Rozróżnianie dobra od zła.
8. Uświadomienie dziecka o zagrożeniach związanych z dostępem do sieci Internet.

9. Wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych: dobro, prawda, miłość, piękno, patriotyzm.
10. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty małej i wielkiej ojczyzny oraz tożsamości narodowej i regionalnej.
11. Wspieranie rodziców w ich działaniach.
12. Wykształcenie umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacji zagrożenia.
13. Rozumienie powszechnych zakazów (nakazów w celu uniknięcia wypadku itp.).
14. Utrwalenie ogólnych zasad, np. prawidłowego poruszania się po drodze oraz wewnątrzprzedszkolnych np. właściwego korzystania z placu zabaw.
15. Upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i zasadach mu sprzyjających (promocja zdrowego stylu życia).
16. Tworzenie warunków służących sprawności i aktywności fizycznej dzieci.
17. Podkreślenie szkodliwego wpływu na organizm różnego rodzaju używek.
18. Poszerzenie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka.
19. Zapobieganie oraz potępienie agresji i przemocy (działania naprawcze).
20. Nabywanie umiejętności przeciwstawiania się złu fizycznemu i psychicznemu (promocja postaw asertywnych).
21. Rozwijanie podstawowych umiejętności życiowych.
22. Kształtowanie nawyków higienicznych, stosowanie zasad kulturalnego zachowania się (savoir – vivre na co dzień).
23. Gimnastyka buzi i języka – profilaktyka logopedyczna.

II. Procedury osiągnięcia celów

Formy realizacji:

- ✓ Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i opiekuńczych,
- ✓ Prelekcje, warsztaty, zajęcia otwarte dla rodziców, nauczycieli,
- ✓ Szkoleniowe rady pedagogiczne,
- ✓ Organizacja imprez przedszkolnych,
- ✓ Uczestniczenie w konkursach,
- ✓ Organizowanie akcji charytatywnych,
- ✓ Współpraca ze strukturami samorządowymi, organizacjami i innymi instytucjami,
- ✓ Organizacja wycieczek,
- ✓ Organizowanie uroczystości,

- ✓ Wykorzystywanie treści zawartych w planie wychowawczym na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych.

III. Zakładane umiejętności i postawy przedszkolaków – Co chcemy osiągnąć?

W tym zakresie nasze przedszkole:

- ✓ Będzie organizować tak pracę, aby zapewnić dzieciom bezpieczeństwo w trakcie zajęć organizowanych na terenie placówki, poza budynkiem przedszkola oraz w czasie wycieczek.
- ✓ Organizowane będą różnorodne formy doształcania nauczycieli, podnoszące ich kompetencje.
- ✓ Zapewni przedszkolakom warunki do rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego.
- ✓ Będzie dbać o rozwój współpracy między nauczycielami.

Planując dalszy rozwój zyskamy:

- ✓ Prawidłowe funkcjonowanie w ogólnie akceptowanej hierarchii wartości,
- ✓ Nabycie umiejętności współpracy z koleżankami i kolegami,
- ✓ Poszanowanie rówieśników, pracowników przedszkola i osób starszych poza placówką,
- ✓ Wysoką kulturę osobistą, wyrażającą się, na co dzień kulturą bycia, języka, dbałością o swój wygląd, stosunkiem do innych, itp.
- ✓ Dbanie o środowisko naturalne i uwrażliwienie na problemy związane z jego ochroną.
- ✓ Samodzielność i zaradność, radzenie sobie w różnych sytuacjach,
- ✓ Kontrolę swojego zachowania, radzenie sobie z negatywnymi emocjami i unikanie zachowań agresywnych,
- ✓ Dbanie o ład i porządek w swojej sali oraz na terenie przedszkola,
- ✓ Właściwe funkcjonowanie w grupie, pełnienie wyznaczonych ról, sumienne wykazywanie się z powierzonych obowiązków,
- ✓ Unikanie niebezpiecznych zabaw i zachowań,
- ✓ Zachowanie ostrożności w kontaktach z obcymi,
- ✓ Przestrzeganie praw i obowiązków,
- ✓ Uczestniczenie we wspólnych działaniach grupy,
- ✓ Obecność w społeczności dziecięcej i poza nią.

IV. Uroczystości – ceremoniał w przedszkolu

L P.	Uroczystości	Sposób realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Rodzaj uroczystości	Uwagi
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	Spotkanie dzieci i rodziców z wychowawcą.	1 wrzesień	wychowawcy		
2.	Pasowanie na przedszkolaka	Część artystyczna z udziałem Rodziców i Dyrekcji Pasowanie	listopad	wychowawca	Grupa 3-latki	
3.	Andrzejkki	Wróżby	Listopad	Wychowawcy grup	Grupowa	
4.	Mikołajki	Spotkanie z Mikołajem. Rozdanie prezentów.	Grudzień	Wychowawcy	Grupowa	
5.	Spotkanie wigilijne	Jasełka. Łamanie się opłatkiem. Składanie sobie życzeń, spożycie wigilijnych potraw.	Grudzień	Wychowawcy grup	Grupowa	
6.	Choinka noworoczna	Tańce i piosenki przy muzyce.	Styczeń	Wg harmonogramu	Grupowo	
7.	Dzień Babci i Dziadka	Część artystyczna. Wręczenie dziadkom upominków. Poczęstunek.	Styczeń	Wychowawcy grup	Grupowa	
8.	Spotkanie wielkanocne	Wspólne szykowanie stołu wielkanocnego. Część artystyczna. Dzielenie się jajkiem.	Kwiecień	Wychowawcy	Grupowa	
9.	Dzień Rodziny	Część artystyczna. Spotkanie z rodzicami grupach	Maj	Wychowawcy grup	Grupowa	
10.	Urodziny Patrona Przedszkola i Dzień Dziecka	Zabawy sportowe dla dzieci	Czerwiec	B. Szymanek M. Smarż B. Gajownik	Całe przedszkole	

11	Zakończenie roku szkolnego	Część artystyczna w wykonaniu przedszkolaków.	Czerwiec	Wychowawcy grup	Całe przedszkole	

V. Wycieczki bliższe i dalsze

Lp	Miejsce wycieczki	Cel wycieczki	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	Skrzyżowanie dróg	Zapoznanie z zasadami przechodzenia przez jezdnie	Wrzesień	Wychowawcy grup	
2	Sad	Jesień w sadzie. Zapoznanie z owocami w sadzie	Wrzesień	Wychowawcy grup	
3	Ogród	Jesień w ogrodzie. Zapoznanie z warzywami w ogrodzie	Wrzesień /Październik	Wychowawcy grup	
4	Cmentarz	Zapalenie zniczy na grobach żołnierskich	Listopad	Wychowawcy grup	
5	Apteka	Zapoznanie z wyposażeniem apteki	Kwiecień/Maj	Wychowawcy grup	
6	Sklep	Zapoznanie z pracą ekspedientki	Marzec	Wychowawcy grup	
7	Sad	Obserwacja kwitnących drzew i krzewów	Maj	Wychowawcy grup	
8	Łąka	Obserwacja roślin i zwierząt żyjących na łące	Maj	Wychowawcy grup	
9	Ochotnicza Straż Pożarna	Oglądanie wyposażenia remizy i wozu strażackiego	Maj	Wychowawcy grup	
10	Organizowanie wycieczek dalszych – bliższych	Udział w koncertach, przedstawieniach	W ciągu roku	Wychowawcy grup	

	wyjazdowych				
--	-------------	--	--	--	--

**VI. HARMONOGRAM UROCZYSTOSCI I SPOTKAŃ Z RODZICAMI W
RAMACH DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ ZESPÓŁ
WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
W ROKU SZKOLNYM**

Wrzesień

Lp.	Rodzaj uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	Rozpoczęcie roku szkolnego – zebranie z rodzicami	Wychowawcy	
2	Wybory do Rady Rodziców Przedszkola	Dyrekcja Zespołu Szkolno - Przedszkolnego	
3	Wybór Rad w każdej grupie	Wychowawcy	
4	Pierwsza pomoc przedmedyczna	B. Gajownik	
5	Spotkanie z Policjantem w przedszkolu	Wychowawcy grup	

Październik

Lp.	Rodzaj uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	XII Powiatowy Turniej Recytatorski dla Przedszkolaków – „Moje Małe Wierszobranie” ?	Wychowawcy	?

Listopad

Lp.	Rodzaj uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	Zebranie z rodzicami – przedstawienie wyników obserwacji 3 i 4, 5latków	Wychowawcy	
2	Pasowanie na Przedszkolaka	Wychowawca grupy 3-latkó VII.	

Grudzień

Lp.	Rodzaj uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	Mikołajki	B. Szymanek M. Smarż	
2	Dzień otwarty	Nauczyciele	
3	Konkurs wewnętrzny bożonarodzeniowy	B. Szymanek E. Beczek	
4	Zbiórka paczek do Domu Dziecka	I. Kołodziej	
5	Spotkania w grupach z okazji Świąt Bożego Narodzenia	Wychowawcy	

Styczeń

Lp.	Rodzaj uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	Bal Karnawałowy	Wychowawcy	
2	Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele	

Luty

Lp.	Rodzaj uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	„Ratujemy i uczymy ratować” – zajęcia praktyczne dla przedszkolaków	Bożena Gajownik	

Marzec

Lp.	Rodzaj uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	Konkurs na „Najpiękniejszą Palmę Wielkanocną” i ozdobę wielkanocną	B. Gajownik M. Smarż	
2	„Niepełnosprawni są wśród nas”	Nauczyciele	

Kwiecień

Lp.	Rodzaj uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
------------	----------------------------	-----------------------------	--------------

1	Spotkanie z rodzicami – przekazanie informacji o wynikach obserwacji przeprowadzonej wśród dzieci 3 i 4, 5-letnich	Wychowawcy	
2	Przedstawienie w wykonaniu rodziców „Czerwony Kapturek”	Wychowawcy	

Maj

Lp.	Rodzaj uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	Dzień Patrona Przedszkola – Misia Uszatka	B. Szymanek M. Smarż B. Gajownik	
3	Przeгляд Piosenki Wiosennej	B. Gajownik	

Czerwiec

Lp.	Rodzaj uroczystości	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
1	Dzień Dziecka	Wychowawcy	
3	Zakończenie roku szkolnego	Wychowawcy	

I. Tryb postępowania w trudnych sytuacjach

Działania w sytuacjach trudnych zawarte są w statucie Zespołu Szkolno-przedszkolnego.

II. Zasady ewaluacji

Aby przekonać się, czy zaproponowany plan ma pożądany wpływ na wychowanków, pedagogów, personel, środowisko rodzinne, konieczne jest przeprowadzenie ewaluacji – działań zmierzających do stwierdzenia, czy zawarte w nim treści są skuteczne w pracy wychowawczo-dydaktycznej. Istotne jest, więc

określenie efektywności i badanie przyrostu kompetencji poprzez zaplanowane działania.

Sposób ewaluacji:

1. Analiza dokumentacji pedagogicznej:
 - ✓ Plany wychowawczo-dydaktyczne,
 - ✓ Zapisy w dziennikach,
 - ✓ Arkusze obserwacji,
 - ✓ Sprawozdania z realizacji planu.
2. Rozmowy z dziećmi, rodzicami, wychowawcami grup.
3. Ocena grupy przez nauczyciela.
4. Prezentacja dokonań dzieci na stronie internetowej przedszkola.
5. Prezentacja multimedialna z realizacji planu.

III. Partnerzy wspierający działania

- ✓ Rada Rodziców
- ✓ Rada Gminy
- ✓ Wójt Gminy Adamów
- ✓ Dom Kultury w Adamowie i Łukowie
- ✓ Komenda Powiatowa Policji w Łukowie
- ✓ Komisariat w Adamowie
- ✓ Ośrodek Zdrowia w Adamowie
- ✓ Nadleśnictwo Gminy Adamów
- ✓ Proboszcz parafii

IV. Integralną część plan stanowią

- ✓ Statut Przedszkola
- ✓ Szkolny zestaw programów nauczania
- ✓ Plan nadzoru pedagogicznego
- ✓ Plany pracy wychowawczo – dydaktycznej nauczycieli
- ✓ Indywidualne plany rozwoju zawodowego nauczycieli
- ✓ Plan pracy Zespołu Wychowania Przedszkolnego
- ✓ Inna dokumentacja nauczycieli

V. Plan działań wychowawczych przedszkola

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba
1.	Organizacja życia w grupie 1. Poznajemy siebie i swoich kolegów 2. W naszej grupie <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do dbania o własną salę • Kształcenie właściwych postaw 	Zabawy i gry integracyjne -wypełnianie obowiązków dyżurnego - ustalenie norm i zasad postępowania	Wrzesień, cały rok Cały rok Cały rok	Wychowawca Wychowawca Wychowawca
2.	Budowanie tradycji przedszkola, obchody uroczystości. Budowanie szacunku względem patrona – Misia Uszatka	- udział w uroczystościach przedszkolnych	Wg kalendarza imprez przedszkolnych	Wychowawca
3.	Współpraca z rodzicami	Integracja rodziców, sprawy przedszkolne, wspólne działania wspierające wszechstronny rozwój dziecka	Zebrania z rodzicami, zajęcia otwarte dla rodziców, spotkania indywidualne, pomoc w organizacji wycieczek i uroczystości	Wychowawca
4.	Rozwiązywanie problemów i konfliktów	Organizacja dla rodziców spotkań z psychologiem w celu uświadomienia konieczności ujednolicenia oddziaływań wychowawczych w domu i przedszkolu	Według potrzeb	Nauczyciele
5.	Organizowanie wycieczek	-Poznanie różnych zawodów	Według kalendarza wycieczek	
6.	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	-Nauka piosenek i wierszy patriotycznych - wycieczki o	W ciągu roku Według kalendarza	Wychowawcy grup Wychowawcy

		charakterze patriotycznym	wycieczek	grypy
--	--	---------------------------	-----------	-------

VI. Plan działań profilaktycznych przedszkola

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Koordynator/osoba odpowiedzialna
1.	Bezpieczeństwo dziecka na terenie placówki	Zapoznanie z rozkładem pomieszczeń przedszkola i zasad poruszania się po nich; Zapoznanie z sposobu korzystania z zabawek i sprzętu ogrodowego zgodnie z ustalonymi regułami; Gazetka na korytarzu „Bezpieczny przedszkolak”	Wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Bezpieczeństwo poza terenem placówki – zapoznanie z podstawowymi zasadami wychowania komunikacyjnego warunkujących poruszanie się po ulicy zgodnie z zasadami ruchu drogowego dla pieszych	Spotkanie z Policjantem z Komedy Powiatowej w Łukowie; Wycieczka na najbliższe skrzyżowanie – przejście przez pasy	Wrzesień Październik	Wychowawcy grup
3.	Organizacja pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z zasadami zdrowia i higieny	Dostosowanie ramowego rozkładu dni do potrzeb rozwojowych dzieci	W ciągu roku	Wychowawcy grup
4.	Promocja zdrowia – dbałość o czystość osobistą Działania mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny przedszkolaka (zabawy ruchowe,	Prawidłowe mycie zębów po posiłku; Opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia; Zapewnienie dzieciom różnorodnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych promujących zdrowy sposób spędzania czasu wolnego	W ciągu roku W ciągu roku	Wychowawcy grup

	zestawy ćwiczeń gimnastycznych, wycieczki, pobyt na świeżym powietrzu) Dokonywanie wyboru odpowiedniego ubrania stosownie do pogody (np. wykorzystanie pomocy dydaktycznych „Ubieram się sam”) Rozmowa z pielęgniarką	Ubieranie się odpowiednio do temperatury Współpraca z pielęgniarką	W ciągu roku Wg. potrzeb	
5.	Piramida zdrowego żywienia – właściwe odżywianie się (robimy i jemy surówki, pijemy soki itp.)	Udział w zajęciach z elementami samodzielnego wykonania np. kanapek	Cały rok	Wychowawcy
6.	Świat wirtualny – komputer to nie jest towarzysz do zabawy	Gazetka ścienna „Zalety i wady masmediów” Prezentacja multimedialna dla dzieci „Bezpieczeństwo w sieci”	Kwiecień Styczeń	B. Szymanek B. Gajownik
8.	Projekty zewnętrzne	Udział przedszkolaków w projektach wg pomysłów nauczyciela		Wychowawcy
9.	Spotkanie z rodzicami	Prelekcja nt. wpływ TV, gier i Internetu na rozwój dziecka	październik	Psycholog M.Golian
10.	Spotkania z gośćmi	„Cała Polska czyta dzieciom”	W ciągu roku	Lider Zespołu

PRACA Z DZIECKIEM ZDOLNYM

- **Udział w konkursach**

lp	Konkurs	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Moje małe wierszobranie	Październik	Wychowawcy

2.	Konkurs Kolęd i Pastorałek „Anielskie śpiewanie”	Styczeń	Wychowawcy
3.	Przeгляд Piosenki wiosennej	Maj	B.Gajownik
4.	Konkurs na ozdobę wielkanocną	Marzec	B.Gajownik M.Smarż
5.	Konkurs gminny „Najpiękniejsza palma wielkanocna”	Kwiecień	B. Gajownik
6.	Konkurs na ozdobę bożonarodzeniową	Grudzień	E.Beczek B.Szymanek

- **Indywidualizacja pracy**

lp	Konkurs	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozwijanie uzdolnień poprzez dodatkową pracę z dzieckiem	Cały rok	Nauczyciele

PRACA Z DZIECKIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH

LP	Zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Prowadzenie obserwacji dzieci - arkusze	Cały rok	Nauczyciele
2.	Prowadzenie pracy indywidualnej – zapisy w dzienniku zajęć	Cały rok	Nauczyciele
3.	Zajęcia terapeutyczne z całą grupą	Cały rok	Psycholog, pedagog
4.	Dyżur psychologa i pedagoga w przedszkolu	Wg kalendarza	Psycholog, pedagog

5.	Zajęcia z logopedą	Cały rok	M. Mizak
6.	Dzielenie się doświadczeniem nauczycieli	Cały rok	Nauczyciele

POMOC DZIECIOM W TRUDNEJ SYTUACJI

LP	Zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Zorganizowanie paczek dla dzieci z Domu Dziecka	Grudzień	I. Kołodziej
2.	Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych ludzi na podstawie bajek	Cały rok	Wychowawcy
3.	Współpraca z opiekunem biblioteki szkolnej i Biblioteki PLUS	Cały rok	Wychowawcy

Zespół Wychowania Przedszkolnego